

# ESPECIFICIDAD DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE CON RELACIÓN A OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS DE TRABAJO SOCIAL, BOGOTÁ, 2003<sup>1</sup>

---

ZORAIDA ORDÓÑEZ PINZÓN\*\*

---

**E**l presente Trabajo de Grado se realizó con el propósito de identificar la especificidad del Programa de Trabajo Social de la Universidad de La Salle y sus semejanzas con relación a otras unidades académicas, (Universidad Nacional, Externado de Colombia, Fundación Universitaria Monserate, Corporación Minuto de Dios y Corporación Republicana) que forman profesionales en la misma área en la ciudad de Bogotá, durante el año 2003.

Para ello se utilizó una metodología de investigación cualitativa desde un interés de conocimiento práctico, un enfoque hermenéutico y un nivel exploratorio-descriptivo. Metodología que se operacionalizó mediante la realización de las siguientes técnicas de recopilación de información: entrevistas a Decanas y/o Coordinadoras Académicas de cada programa, análisis documental de las propuestas curriculares y planes de estudio, y encuestas a 307 estudiantes matriculados durante el primer semestre de 2003, en las unidades académicas objeto de indagación. Entre las principales conclusiones arrojadas por esta investigación, están:

---

<sup>1</sup> Elaborado por: Dhiva Rosnalci Guerrero Caro, Jackeline Meléndez Chacón, Jenny Liliana Téllez Cerón, Luz Mery Cárdenas Ávila. Asesorado por la Trabajadora Social: Zoraida Ordóñez Pinzón.

\*\* Trabajadora Social, Magíster en Desarrollo Municipal, profesora de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de La Salle, Coordinadora del Área de Investigación. E-mail: zordonez@jupiter.lasalle.edu.co

Fecha de recepción: agosto 3 de 2004

Fecha de aprobación: agosto 24 de 2004

### Semejanzas:

- Las propuestas curriculares de las unidades académicas de Trabajo Social, ya sea en la misión, visión y/u objetivos, plantean la formación de profesionales a partir de un enfoque de desarrollo humano sostenible con miras al mejoramiento de la calidad de vida del individuo, la familia y la comunidad, brindando para ello una formación integral a sus estudiantes en cada espacio académico.
- En lo que respecta a la visión, las unidades académicas de Trabajo Social le están apostando a la excelencia académica, para proyectarse como programas que forman profesionales de Trabajo Social, capaces de transformar realidades sociales con aportes investigativos e interdisciplinarios a nivel local y nacional.
- La interdisciplinariedad constituye un eje transversal en la formación que ofrecen los programas académicos investigados. Ésta se operacionaliza por medio de la integración de conocimientos de las diferentes áreas de las Ciencias Sociales y Humanas, para comprender el contexto de actuación.

### Especificidades:

- La unidad académica de Trabajo Social de la Universidad de La Salle, funciona bajo los lineamientos establecidos en los estándares internacionales para la formación de Trabajo Social.
- La duración de la carrera (10 semestres) que ofrece esta Facultad, se ajusta a las condiciones para la formación de profesionales establecidas por el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior —ICFES—, el Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social —CONETS—, la Organización Internacional del Trabajo —OIT—, permitiendo posicionar a sus egresados en una amplia gama de campos ocupacionales y/o laborales.
- Aunque todas las unidades académicas de Trabajo Social contemplan un perfil profesional a desarrollar en los estudiantes, en el cual integran aspectos académicos y ocupacionales, planteando el manejo de los fundamentos teóricos y metodológicos en la intervención de los futuros profesionales; sólo esta unidad académica ha asumido el perfil dando cuenta específica de las competencias a desarrollar en el estudiante, en lo personal, lo académico y lo ocupacional, respondiendo a los lineamientos establecidos por el CONETS.

- El enfoque de la propuesta curricular de la unidad académica de la Universidad de La Salle se caracteriza por integrar dos perspectivas de conocimiento. Desde las ciencias sociales, la perspectiva sistémica y la de complejidad, y desde lo pedagógico, el constructivismo y la teoría crítica social. Estas teorías permiten al estudiante enlazar conocimientos adquiridos durante toda la formación académica, promoviendo el desarrollo de competencias y la construcción de nuevos conceptos que posibiliten una interpretación de la realidad social.
- El plan de estudios de la Facultad se caracteriza por tener una estructura curricular que se organiza en tres ciclos de formación, tres núcleos temáticos y seis áreas de conocimiento. Éste ha denominado los espacios académicos por temáticas, que enriquecen los procesos de formación de los estudiantes frente a las problemáticas emergentes de la sociedad colombiana, lo que trasciende la función tradicional por asignaturas y genera la posibilidad de articular experiencias pedagógicas interdisciplinariamente.
- Igualmente, el plan de estudios contempla el Área de Formación Lasallista con la cual se pretende promover en los estudiantes el desarrollo de valores, actitudes y capacidades intelectuales propuestos por el Proyecto Educativo de la Universidad de La Salle, PEUL, consolidando así la identidad lasallista como sello de la formación.

---

La Universidad de La Salle se caracteriza por integrar dos perspectivas de conocimiento. Desde las ciencias sociales, la perspectiva sistémica y la de complejidad, y desde lo pedagógico, el constructivismo y la teoría crítica social.

---

#### Aspectos generales del estudiantado:

- La población encuestada en su mayoría son mujeres, lo que da cuenta de la marcada tendencia del género femenino que estudia Trabajo Social.
- En un 72% la población encuestada presenta un rango de edad que oscila entre los 15 y los 20 años.
- El 89% de los estudiantes son oriundos del departamento de Cundinamarca, y el resto de Boyacá y Tolima.

- En general, los estudiantes dependen económicamente de los ingresos de ambos padres; y por tanto, conviven con ellos. Sin embargo, los estudiantes de la Republicana tienen ingresos propios, connotando esta población como la que presenta mayor porcentaje de estudiantes que estudian y trabajan al mismo tiempo.
- En cuanto al sitio de residencia de los estudiantes se encontró que el 98% vive en Bogotá en las localidades de Engativá, Kennedy y Suba, y pertenecen a los estratos socioeconómicos (3) tres y (2) dos, respectivamente.
- Los estudiantes, al escoger una unidad académica para cursar sus estudios superiores, tienen en cuenta el tipo de formación que ofrecen, seguido del *pensum* académico y las facilidades de pago.