

# El método de Trabajo Social en grupo en los proyectos de intervención de Práctica de Entrenamiento Profesional (PEP) Universidad de

**Autoras:** Patricia Bonilla Sanabria, Yaroslay Curvelo Jiménez, Xiomara Jiménez Sánchez, Verónica Torres Cariola, Flor María Umba Puentes.

**Asesora:** trabajadora social Aracely Camelo.

89G7F-D7-ÖB

Línea de investigación: construcción disciplinar; sublínea: metodología y métodos. La investigación partió desde la revisión de investigaciones cuyas temáticas estuvieran relacionadas con la intervención profesional: desde la fundamentación, las metodologías y métodos de Trabajo Social, la formación profesional y los procesos desarrollados en la Práctica de Entrenamiento Profesional (PEP) con intención de darle continuidad a conocimientos y reflexiones construidas. Se hizo una exploración documental sobre el método de Trabajo Social en grupo para la producción de conocimiento en la disciplina, a partir de la reflexión teórico práctica.

Se retomó el desarrollo de este método, por su importancia en la consideración de las dimensiones y el proceso de desarrollo y crecimiento del ser humano, así como la influencia de la interacción social: compartir experiencias, fortalecer la interacción con personas en forma permanente y directa, moldear su comportamiento y asumir determinados patrones motivadores de la acción que correspondan a las exigencias sociales. Se pretendió encontrar respuestas acerca de cómo frente a las situaciones problemáticas que se abordan en los ejes temáticos de la práctica, se desarrollan proyectos de intervención, construyendo un conocimiento que la academia puede recuperar y potenciar.

C6>9HJC; 9B9F5@  
199

Caracterizar la intervención de Trabajo Social desde el método de trabajo social en grupo a partir de los proyectos de PEP realizados por los estudiantes de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de La Salle, durante el periodo 2000-2004.

### C6>9HJ CG`9GD97Ñ =7CG

1. Identificar los sujetos de intervención desde el método para visualizar la población atendida en el proceso de intervención realizada por los estudiantes en la PEP.
2. Describir el objeto de intervención desde el método para identificar la problemática o situación social en la cual se desarrolla la intervención de Trabajo Social durante la PEP.
3. Describir las intencionalidades de intervención desde el método de Trabajo Social en grupo con las cuales se aborda la situación social, en el desarrollo de la práctica.
4. Describir la fundamentación teórica y metodológica para la intervención con el método de Trabajo Social en grupo a partir de los informes de PEP.

### 7CBH9B=8C

**La profesión de Trabajo Social:** historia, definición, intervención, componentes: la intervención: objetos, sujetos, intencionalidades, fundamentación, metodologías y métodos. Dimensiones en la comprensión metodológica de la intervención: epistemológica, teórica, ética, ideológica, contextual, operativa.

**Método de Trabajo Social en grupo:** origen, definición, objetivos, principios básicos, enfoques de intervención, proceso metodológico, etapas o

fases del proceso de grupo, procesos a desarrollar en el método, procedimientos a desarrollar, técnicas a utilizar, instrumentos.

**Campos de actuación y funciones del Trabajador Social:** la práctica de entrenamiento profesional en Trabajo Social en la Facultad tiene varios componentes, entre ellos encontramos: ejes temáticos, campos de práctica, proyectos de intervención profesional en la práctica, los informes de práctica.

### 8=99MC`A 9HC8C@õ, =7C

El trabajo se desarrolló bajo el tipo de investigación cualitativa, mediante un estudio documental; para ello, se recurrió a la utilización de “datos secundarios que han sido obtenidos por otros y son procesados de acuerdo con los fines de quienes inicialmente los elaboran y manejan”; en la perspectiva de recopilar, comprender y dar cuenta en forma sistemática, sobre la producción de la facultad de Trabajo Social de la Universidad de La Salle y el archivo de informes de práctica de entrenamiento profesional.

Desde nuestro interés exploratorio -descriptivo desde el cual se indaga y da cuenta de la información pertinente- y “permitiendo seleccionar las características fundamentales del objeto de estudio y su descripción detallada dentro del marco conceptual de referencia”, podemos describir las relaciones que se dan dentro del objeto de estudio.

### : I 9BH9G`89`=B: CFA 57=õB

Fueron en total 31 informes de proyectos PEP elaborados en la facultad de Trabajo Social y realizados durante los años 2000 a 2004 y 3 escritos sobre el método de Trabajo Social en grupo.

## 7F=HF=CG'89'G9@977=ÖB

Informes de proyecto de PEP: la población participante del proyecto debe ser un grupo, El proyecto debe comprender las fases de diseño, ejecución y sistematización de la experiencia de práctica, diseño, ejecución y sistematización de la experiencia de práctica entre el 2000 al 2004. Escritos sobre el método de Trabajo Social en grupo: escritos por trabajadores sociales, considerados clásicos, por su impacto en la formación profesional de trabajadores sociales.

Análisis de contenido: la lectura de los proyectos de intervención en la Práctica de Entrenamiento Profesional, se realizó con el objetivo de encontrar datos significativos, formular categorías que den respuesta a los objetivos específicos, al interés de la investigación y recuperar en un primer momento, de forma textual, información sobre cada documento seleccionado.

## : =7<5G'H9A Î H=75G

Para sistematizar y analizar la información sobre la intervención en Trabajo Social y el método de Trabajo Social en grupo se partió desde el estudio de autores clásicos que han escrito sobre el tema. Se utilizó el método de Reseña Analítica de Trabajo Social, RATS, para ordenar y clasificar los datos obtenidos en los informes.

**Ordenamiento y procesamiento de la información:** una vez diligenciados los instrumentos para la recolección de la información (fichas temáticas y RATS), se procedió a ordenarlos y clasificarlos por años en orden ascendente desde 2000 hasta 2004 y por ejes temáticos, con el propósito de facilitar interpretar la información.

A partir de la revisión de los documentos se hicieron

lecturas de tipo reflexivo, centrando la atención en las ideas principales y las relaciones entre ellas. Consistió en una lectura detallada, profundizando en la información encontrada y con la dificultad que la información presentaba dificultades especiales para su desciframiento.

Análisis de la información sobre las categorías de análisis en cuatro matrices, teniendo en cuenta el contenido de las fichas temáticas y los RATS: fundamentación, intencionalidades, sujetos y objetos, método.

## 7CB7@ G=CB9G

Se indagó sobre las características de la intervención de Trabajo Social desde el método de Trabajo Social en grupo, los aportes teóricos, metodológicos y operativos que se han registrado en la Práctica de Entrenamiento Profesional a partir de los componentes y dimensiones para comprender el proceso metodológico.

En los informes de práctica durante el período estudiado, el eje temático que más se ha desarrollado es el de fortalecimiento del sistema familiar en problemáticas relacionadas con la atención integral a la familia, seguido por el de educación ciudadana y convivencia en que se interviene para atender problemáticas que implican la negociación y conciliación.

Los objetos se encuentran directamente relacionados con los contextos en que se interviene, es por esto que las problemáticas de mayor incidencia son aquellas que emergen desde la cotidianidad de las familias y también hay otras que afectan la convivencia escolar.

Respecto a los sujetos, la población más atendida refiere a la familia, seguido del Trabajo Social escolar entre jóvenes y niños. También otros sujetos como

socorristas, directivos y colaboradores de empresa.

Con respecto a la fundamentación como dimensión teórica de la intervención desde el método de Trabajo Social en grupo, se concluye la importancia de considerar en el análisis de la intervención: los enfoques y las estructuras conceptuales que sustentan las experiencias se refieren a los procesos de desarrollo, los comportamientos humanos y de los sistemas sociales. En la dimensión ética, son importantes los principios y los valores de acuerdo con el contexto donde se desarrolle la intervención.

Las intencionalidades en la PEP están encaminadas a la búsqueda de soluciones a las problemáticas mediante la potencialización de las capacidades de cada uno de los integrantes del grupo, con miras a alcanzar el bien común. Las intencionalidades desde el Trabajo Social en grupo obedecen también a objetivos externos, establecidos por instituciones, organizaciones y a los definidos en políticas sociales.

Con respecto a la dimensión operativa del método, se describe la intervención profesional desde: las etapas y fases o momentos secuenciales durante un periodo determinado correspondiente al proceso de ejecución del proyecto. Los procesos de intervención para identificar la problemática, diseñar la solución, evaluar el proceso y sistematizar la experiencia. Las técnicas e instrumentos que permiten hacer viable la comprensión y transformación de realidades concretas. Las estrategias conforman un conjunto de alternativas que exigen una planeación, búsqueda de información actualizada y estudio de problemáticas, con el fin de alcanzar los objetivos propuestos.

La intervención profesional desde el método de Trabajo Social en grupo se sustenta en la construcción y desarrollo de la vida grupal, ha sido una fuente de enriquecimiento para promover el desarrollo personal y comunitario. Este método es de gran importancia,

puesto que posibilita el acercamiento a las personas sujetos de intervención, modifica situaciones y propicia dinámicas de participación social.

Los autores clásicos de Trabajo Social en grupo establecen los pasos para la intervención con grupos que configuran el método. La práctica no se desarrolla por métodos específicos de intervención sino mediante la planeación, desarrollo y evaluación de un proyecto, en el cual se especifican las propuestas metodológicas que sustentan la intervención.

De esta manera, se evidencia que el proceso metodológico de la PEP se construye en el proceso mismo del proyecto dependiendo de las demandas de la realidad social y la necesaria flexibilidad que requiere el diseño de los proyectos para el abordaje que de las problemáticas desde una perspectiva metodológica integrada.

**F 97CA 9B857=CB9G**

Afianzar la comprensión histórica, los nuevos significados en la conceptualización, los enfoques y los componentes de la estructura operativa de los métodos de Trabajo Social en la formación profesional.

Fortalecer el proceso de sistematización de la PEP como trabajo intelectual disciplinado, analítico, crítico, y comprensivo; ya que este ejercicio podría ser un insumo básico para futuras investigaciones sobre el desarrollo de los métodos de intervención, rescatando la riqueza de la experiencia de la práctica y del compromiso ético.

La práctica por proyectos de intervención necesita fundamentación teórica y metodológica rigurosa, desde los métodos que se utilizan para el abordaje de las problemáticas sociales, con el fin de contar con bases definidas para el logro de objetivos profesionales en su desarrollo. En la etapa de fundamentación se deben tener en cuenta los enfoques epistemológicos

que aportan a la definición la forma clara de actuar y de pensar en la construcción y apropiación de un método de intervención.

### 5DF 9B8=N5>9G

Se hace un intercambio de conocimientos, con el propósito de aportar a la construcción disciplinar de Trabajo Social, mediante un proceso de socialización con el equipo de trabajo y la riqueza que implicó la experiencia de trabajar en equipo en pro de elaborar y consolidar el trabajo de grado.

Confrontar el proceso de aprendizaje adelantado durante los 10 semestres de formación, con la responsabilidad de elaborar el trabajo de grado. Durante este proceso se pudo observar, en el equipo investigador, la existencia de vacíos, imprecisiones y confusiones referentes a lo teórico y lo metodológico del método de Trabajo Social en grupo, los cuales fueron superados en el desarrollo de la investigación, permitiendo al grupo asumir una posición más clara con respecto al Trabajo Social.

La elaboración de la investigación para la construcción

disciplinar fue un espacio pertinente para volver la mirada hacia la profesión, dialogar y reflexionar sobre aquellos elementos que truncan la construcción de conocimiento en Trabajo Social y sobre las diferentes formas de ser y hacer Trabajo Social en todos los ámbitos del ejercicio profesional.