

Editorial

Para presentar el número 14 de nuestra Revista Tendencias y Retos titulada “Reflexiones emergentes desde la intervención en Trabajo Social”, haremos cuatro aproximaciones que nos permiten enmarcar su contenido: el contexto del modelo neoliberal; los problemas sociales; la intervención profesional y la educación superior.

EL CONTEXTO DEL MODELO NEOLIBERAL

La internacionalización de la economía en el contexto del modelo neoliberal, sin lugar a dudas, ha ocasionado transformaciones políticas con respecto a la conformación y constitución del Estado, que comprometen de manera significativa el tema de lo social, incidiendo en el carácter de las políticas sociales.

Es así como sectores específicos de la sociedad civil se organizan para satisfacer solidariamente sus necesidades y para la generación de mejores condiciones de vida colectiva. Nuevos actores sociales se han venido sumando paulatinamente al sector público como el económico, el privado, el informal y el voluntario en la atención de lo social, ante las dificultades que el estado ha evidenciado de atender las demandas sociales.

Pero si bien el modelo se recompone tenemos que reconocer que está en crisis no solo el modelo neoliberal, sino el modelo occidental que en el caso de América Latina es un mundo moderno colonial. Asumir que la sociedad es diversa y plural, convoca a nuevas miradas sobre el ser, el hacer y el pensar, superando dualismos, desde una descolonización epistémica que tenga la capacidad de impulsar el periodo del pensamiento en transición. La superación de la dominación, pasa por la creación de conciencias

colectivas, el fortalecimiento de redes sociales en solidaridad, el desarrollo de un pensamiento económico diverso y plural; la visibilización de los pobres y excluidos y la valoración de las culturas indígenas, entre otros aspectos.

Hoy desde las Ciencias Sociales en general y el Trabajo Social en particular, las estrategias de construcción del futuro deben ser integrales articulando lo ecológico, lo cultural, económico y político, buscando equilibrio en las condiciones de existencia de los sectores poblacionales.

En este marco, resaltamos algunos estudios que se presentan en este número:

- El primero elaborado por la trabajadora social Julia Beatriz Bedoya Ramírez, devela los sustentos del concepto de responsabilidad social empresarial en el marco de la globalización y el papel de las empresas socialmente responsables en una economía en crisis.
- El segundo, muestra la interrelación entre el tercer sector, el Estado y la empresa privada, el deslizamiento de la política pública social desde el estado hacia la sociedad civil; la focalización y la fragmentación de la política en Argentina, presentado por la trabajadora social Alejandra Bettina Facciuto.

LOS PROBLEMAS SOCIALES

Los imperativos éticos como reguladores de la función pública y de la acción de los individuos en la sociedad, convergen en la definición de los malestares de lo público, como una nueva categoría de análisis sociopolítico, que incluyen las contribuciones

de la sociedad, la confianza en los agentes del poder público y los mecanismos de participación desde la sociedad civil.

Por ello, en la definición de los problemas sociales, se entrecruzan varios planos: las condiciones objetivas o el fenómeno y los factores de orden socioeconómico y sociopolítico que históricamente y en el momento del análisis, se asocian a su existencia; el contexto en que sucede – público o privado – y la dialéctica de relaciones de dichos ámbitos en su origen y reproducción; los valores, ideales y principios éticos asociados a la calificación individual y social de la situación y las vivencias que para el sujeto registra estar en condiciones que afectan su dignidad y bienestar. Además forma parte de este espectro problemático la incapacidad de sectores sociales afectados por uno o varios problemas comunes de constituirse en grupos organizados para reivindicar colectivamente aquello que los afecta individualmente, como estrategia para superar los sentimientos de impotencia y soledad que llegan a tener efectos disolventes para la vida del individuo, de sus familias y de la sociedad.

Es en el desarrollo de las interacciones y de las relaciones sociales de los diferentes procesos, contextos y niveles de la realidad social, económica, política y cultural, donde se evidencia la lucha contra la injusticia social, lo cual se traduce en la búsqueda del cumplimiento de los Derechos Humanos.

Por ello este número de la Revista destacamos algunas investigaciones, que nos vinculan a vivencias y acciones profesionales significativas.

- i. Actitudes, significados y lógicas de la cotidianidad de un grupo de jóvenes sordas y sordas en Bogotá, cuyos relatos que evidencian apreciaciones, experiencias y necesidades en un ámbito cultural, elaborado por los Trabajadores Sociales Beymar Torres Baraceta y Fredys Teresa Poveda Niño.
- ii. La experiencia organizativa de las mujeres, es analizada por las trabajadoras sociales Sandra Johanna Ángel Rueda, María Teresa Bernal Saavedra y Clara Inés Valdés Rivera, como concurrencia de factores subjetivos como la motivación y también de factores objetivos que facilitan y obstaculizan su participación; así surgen cambios personales, familiares y de contexto que son leídos desde las experiencias emancipadoras de las mujeres.
- iii. El estudio elaborado por Clara Inés Susa Cañón, se ubica en un marco institucional para el desarrollo de niños especiales, donde la complejidad en la vida cotidiana se constituye como un escenario de conversaciones y relaciones que actúa como un sistema que desde la perspectiva ecológica aporta a la intervención del Trabajo Social.
- iv. Las violencias contra las mujeres, niñas y niños, es considerada por Deidi Olaya, desde una postura ético – política del trabajo social, resignificando su carácter de problema público social, en cuanto a las dinámicas demográficas y de equidad al interior de la familia.
- v. El surgimiento del nuevo paradigma del envejecimiento y la vejez, se convierte en un campo interdisciplinario donde convergen la demografía, antropología y el trabajo social, según la Trabajadora Social María Eugenia Martínez. El problema rebasa el tratamiento personal trasladándose al ámbito social, en cuanto implica nuevos estilos de vida y políticas públicas desde una perspectiva de derechos.
- vi. Los procesos de reintegración e inclusión social, requieren la construcción teórica y metodológica desde la academia para consolidar espacios democráticos de convivencia ciudadana. El modelo interdisciplinario realizado en Chía por Esperanza Muñoz Wilches, Diana López Larrota, Marce-

la Sánchez y Jorge Castro, combina elementos investigativos, participativos y organizativos de gran significación para las comunidades afectadas.

vii. La educadora, filósofa y lingüista Ana Margarita Haché de Yunén plantea la lectura y la escritura como capacidad que abre al individuo a otros mundos posibles, particularmente al de la formación ciudadana. Es el caso de República Dominicana en relación al desarrollo de la comprensión lectora.

LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL

La justicia social ha sido para la profesión el horizonte de sentido más significativo a través de los tiempos. En la época actual visualizamos una profesión que impulsa la convivencia en la diversidad y en la multiculturalidad; que reconoce las nuevas ciudadanías como expresión de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales; que revaloriza lo cotidiano como espacio de la existencia humana y las relaciones con los otros, con la naturaleza, con el mundo del conocimiento, del arte y la política.

Este planteamiento ilumina la intervención, que como práctica, conlleva una fundamentación ética, epistemológica y teórica y se realiza en procesos intencionados de cambio en las condiciones objetivas y subjetivas y en el restablecimiento de los derechos.

En Trabajo Social, los referentes conceptuales y las rutas metodológicas se reflexionan y construyen con los actores sociales que articulan la intervención y abren los canales para la participación y la innovación. La conjunción de disciplinas permite durante el proceso, reflexionar sobre la concepción multidimensional del fenómeno, explorar tendencias de interpretación desde los sujetos y sistematizar la experiencia, como ejercicio reflexivo de la práctica.

Un conjunto de artículos reflexiona sobre la intervención profesional, desde diversas dimensiones:

- i. Sonia Ayala Fortiche presenta reflexiones analíticas en torno a los debates sobre intervención profesional, sus implicaciones epistemológicas, teóricas y metodológicas; sus diferencias con otros conceptos y sus implicaciones prácticas.
- ii. Catalina Prieto Solano y Maribel Romero Cubillos, presentan una lectura de la intervención, la fundamentación y la investigación como procesos articulados que se piensan en relación a la comunidad, los derechos humanos y el medio ambiente.
- iii. Para avanzar en intervenciones fundamentadas, Rosa María Cifuentes aporta elementos para una reconfiguración, ética, epistemológica y metodológica, que resignifiquen el Trabajo Social.
- iv. En la fundamentación del Trabajo Social de la Universidad de La Salle, los conocimientos ético – políticos son analizados en la producción investigativa del programa y se retoman en nuevas propuestas que articulan la profesión al mundo social y a la vida cotidiana, presentado por Diana Carolina Tibaná Ríos.
- v. La evaluación del impacto social como estrategia para construir, recrear y crear conocimiento social y disciplinar del Trabajo Social es presentado por los trabajadores sociales Claudia C. González R y José Roberto Calcetero.

LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La crisis del contexto permea a la educación superior en su conjunto, en cuanto las ciencias, sus métodos, su pertinencia en la solución de los problemas de la

sociedad, están en continuo cambio. La interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad irrumpen como alternativas de búsquedas ante el desafío de una sociedad compleja y diversa.

A su vez la Universidad se abre a descubrir el mundo de la vida, no solo del capital y la producción; reconoce que el ser humano es parte fundamental del planeta, como una unidad compleja en continua interacción con el conocimiento, los otros y la naturaleza.

Así mismo, las exigencias del mundo globalizado marcan tendencias, no solo hacia la pertinencia, sino hacia la calidad, en cuanto la formación responda a las necesidades del contexto, según los requerimientos de la ciencia y la tecnología y las competencias que demanda el sector productivo.

En este campo presentamos los siguientes artículos:

- i. El desarrollo de la ciencia y la tecnología se contextualiza en percepciones y creencias de la comunidad educativa de la Universidad de La Salle, específicamente sobre las tecnologías de la información y la comunicación. Los resultados son de gran utilidad para su incursión en las dinámicas de cambio de la Universidad. La Socióloga Nohora Aydée Ramírez Sánchez y el Economista Javier Jiménez Becerra, nos comparten su investigación al respecto.
- ii. En el mundo globalizado la competencia comunicativa intercultural, se analiza en un doble sentido: su articulación a los currículos y su concepción en los procesos de planeación y desarrollo. El estudio de la socióloga Gloria del Hierro Santacruz se hizo en diferentes contextos y disciplinas y plantea interrogantes significativos.

El conjunto de artículos se complementa con las reseñas de trabajo de grado y una nueva sección de la revista donde se incluyen reseñas de libros, en este caso sobre dos temas claves en la dinámica social contemporánea: el trabajo y las prácticas sociales de los Jóvenes.

Por último quisiera referirme nuevamente a las reflexiones, ideas que han ido tomando fuerza en el programa de Trabajo Social de la Universidad de La Salle:

Por un lado, el Reto por el reconocimiento del Trabajo Social como disciplina de las ciencias sociales y humanas, que nos lleva a revisar su fundamentación epistemológica y ética, para esclarecer nuevas formas de generar conocimiento teórico y metodológico, que expliquen la complejidad de la realidad social y construyan formas de intervención para el cambio y la transformación de los problemas y conflictos de interacción social que impiden el desarrollo pleno de los derechos y de Justicia Social.

Por otro lado, los desafíos para las ciencias sociales de problemas, tales como el aumento de las desigualdades entre los países y al interior de ellos, el calentamiento global y la pérdida de la diversidad, los cuales requieren trabajar enfoques epistemológicos que no separen la naturaleza de la cultura; el sujeto de la comunidad, la libertad del contrato social y que aboguen por la construcción de conocimiento que se exprese en nuevos conceptos, lógicas y explicaciones cuyo estatuto de validez integre el saber de las poblaciones que viven y padecen los problemas.

Nuevamente gracias a los comités científicos y editorial, a los escritores (as) y a los evaluadores: a la oficina de publicaciones y a todos nuestros lectores.