

Reseñas de trabajos de grado

Construcción de subjetividades de seis sujetos pertenecientes a cuatro sectas religiosas en Bogotá, D.C.

Autoras: Diana Marcela Rodríguez Ángel, Sandra Milena Herrera Gamboa y Viviana Anzola Espitia

Asesora: Luz Marina Pava Barbosa

Palabras clave: sectas religiosas, sujeto, construcción de subjetividades y relaciones interpersonales.

Línea de investigación: sociedad y construcción de subjetividades.

Sublínea: sujeto y subjetividad.

Descripción: la investigación se realizó en el año 2012 con seis sujetos pertenecientes a cuatro sectas religiosas distribuidos así: dos de la Iglesia Pentecostal Unidad de Colombia, dos de Conciencia de Krishna, uno de la Iglesia Adventista del Séptimo Día y uno de la Iglesia Ministerios Unidos en la Fe. Durante el proceso investigativo se trabajaron tres categorías de análisis: sectas religiosas, sujeto y construcción de subjetividades. Las investigadoras compartieron con los sujetos la realización de la entrevista semiestructurada que se llevó a cabo en más de una sesión y la observación no participante en cultos y ceremonias de las sectas religiosas. Comprender cómo se construyen las subjetividades a partir de las relaciones interpersonales de algunos sujetos que se adscriben a las sectas religiosas es un nuevo aporte

para la intervención social porque permite comprender que el trabajo social se interesa por situaciones emergentes que modifican los contextos espacio-temporales. Hace posible pensar la intervención social porque invita al cuestionamiento acerca de la construcción de subjetividades al interior de las sectas religiosas, nuevo espacio que se convierte hoy en día en objeto de estudio desde la profesión.

Objetivo general: identificar el proceso de construcción de subjetividades de seis sujetos pertenecientes a cuatro sectas religiosas en la ciudad de Bogotá D. C, visibilizado en las relaciones interpersonales al interior de la secta, con familiares, personas cercanas, educativas o laborales.

Objetivos específicos:

- Reconocer los intereses que llevaron a los sujetos a la escogencia y pertenencia a una secta religiosa.
- Conocer las percepciones de sujeto que tienen los participantes de sí mismos y de los demás.
- Describir las relaciones al interior de la secta, familiares, cercanas, educativas o laborales dadas por los sujetos.

Metodología: investigación cualitativa (Vasilachis, 2006).

Tipo: exploratoria descriptiva (Cea D'Ancona, 2001).

Enfoque: hermenéutico (Cifuentes, 2011).

Tipos de muestreo: estratégico o de conveniencia y bola de nieve (Cea D'Ancona, 2001).

Criterios de selección: pertenencia a una secta religiosa con un tiempo mínimo, igual o superior a dos años; sujeto femenino o masculino mayor de 18 años de edad; disponibilidad y tiempo para participar en el desarrollo de la entrevista; apertura para el grupo de investigadoras en la participación y observancia de los cultos o ceremonias.

Técnicas: entrevista semiestructurada y observación no participante.

Instrumentos: guía de entrevista semiestructurada y cuaderno de notas.

Ordenamiento y procesamiento de la información: técnicas de comparación sistémica de dos o más fenómenos y alerta roja, Strauss y Corbin (2002) y Pava (2009).

Conclusiones: abordar esta temática plantea al trabajo social la necesidad de reconocer que las nuevas situaciones emergentes requieren que los profesionales cuenten con un conocimiento mínimo para comprender estos escenarios y dotarse de herramientas para la intervención. Permite al profesional hacer visible que lo religioso permea las esferas en las que se desarrolla el sujeto y que por tanto se convierte en un compromiso ético para el trabajador social reconocer y respetar la diversidad no solo religiosa, sino étnica, cultural y social.

La pertenencia a sectas religiosas es un componente esencial en la construcción de subjetividades de los seis sujetos; refleja de igual forma que cada uno de ellos encuentra en las prácticas propias de cada secta como ceremonias y rituales, experiencias de vida que inciden en la percepción que tiene cada uno de sí mismo y de los demás.

En lo concerniente a la percepción de sujeto que tienen de los demás los seis participantes en las sectas religiosas coinciden en la incorporación que hacen de nuevos valores para ello. Perciben a sus familiares, amigos y compañeros de trabajo o estudio, según sus voces, con más tolerancia y amor; aunque no todos comparten sus creencias, refieren aceptar las diferencias. Sin embargo, en sus voces se encuentra que perciben a quienes no están en su misma secta religiosa como desconocedores de la verdad y por tanto suelen insistir en el interés que tienen porque sus allegados compartan sus creencias.

Se logró comprender que la construcción de subjetividades se ve influenciada por las diferentes relaciones interpersonales que los sujetos tienen con sus familiares cercanos, amigos y compañeros de estudio o laborales, esta construcción está mediada por las creencias que adquieren dentro de la secta y que las practican tanto en esta como en los otros grupos sociales en los cuales participan.

Así, las subjetividades que los sujetos construyen se ven influenciadas por el poder pastoral y las diferentes formas de subjetivación que hacen que los participantes en las sectas se perfilen de acuerdo con los principios y dogmas que profesa su secta, que determinan cambios en las formas de vestir, de expresarse y entender el mundo, e incluso llevan a la eliminación de actividades cotidianas que hacían antes de su vinculación a la secta. Cabe mencionar algunos ejemplos como el uso de ropa elegante en los encuentros sabáticos, eliminación de actividades como el consumo de alcohol o cigarrillo, de carne o utensilios que provengan de un sacrificio animal, una

acción “selectiva” de las personas con quienes comparten sus vidas, entre otros.

Aportes del movimiento social feminista al trabajo social

Autoras: Johanna Milena Tejada López, Ginna Alexandra Rojas Cubides, Angie Cristina Sierra Sánchez, Leidy Johanna Valdés Cuéllar (q. e. p. d.)

Asesora: Alba Lucía Cruz Castillo

Palabras clave: trabajo social, movimiento feminista, práctica profesional, aportes teóricos y conceptuales, proyecto ético político.

Línea de investigación: derechos humanos y fortalecimiento democrático.

Sublínea: participación ciudadana, movimientos y organizaciones sociales.

Descripción: los movimientos sociales se convierten en un objeto de estudio para la profesión al ser la acción colectiva un mecanismo de organización subalterno que se construye para cuestionar las estructuras sociales, económicas y culturales de un sistema de dominación y hacer visibles las demandas, reivindicaciones e intereses de diversos actores frente a condiciones de sometimiento, exclusión e inequidad. En este marco el ensayo plantea como tesis argumentativa que el feminismo, como nuevo movimiento social que posee un discurso y práctica política reivindicativa que se ha desarrollado en diferentes momentos y periodos históricos brinda aportes al trabajo social desde los cuales es posible rescatar teorías, conceptualizaciones y debates que son relevantes para la discusión acerca de la práctica profesional, así como una opción para materializar un proyecto ético-político para el ejercicio de una ciudadanía académico-política de los/las trabajadores/as sociales.

El ensayo buscó rescatar tales aportes para lo cual se desarrolló en varios momentos: un acercamiento conceptual a las nociones del feminismo como nuevo movimiento social, la recuperación histórica del feminismo a nivel mundial y nacional, la reconstrucción de los puntos de encuentro históricos entre el trabajo social y el movimiento, la reflexión frente a las discusiones centrales que aporta el feminismo para la práctica profesional, el acercamiento al feminismo como opción ético política para la intervención profesional y un último apartado de conclusiones.

Pregunta central: ¿Qué aportes realiza el movimiento social feminista al trabajo social?

Objetivos:

- Rescatar la relevancia de la acción colectiva del movimiento social feminista como modo de organización social que cuestiona sistemas de dominación.
- Señalar y reconstruir puntos de encuentro históricos en los que trabajadoras sociales se han identificado con las acciones reivindicativas de la sociedad civil cumpliendo un rol activo como sujetos políticos.
- Reconocer aciertos, avances y propuestas del feminismo que permiten interpelar, cuestionar y elaborar nuevas lecturas de la sociedad, de los sujetos de la acción profesional y de las problemáticas sociales en las que se entrelazan las dimensiones de género, clase, raza y poder.

Conclusiones: la trayectoria histórica del movimiento social feminista permite develar que desde siglos atrás las mujeres se han organizado y constituido como actoras sociales, colectivas y políticas demostrando que su función en la sociedad ha ido más allá de desarrollarse en el ámbito privado o por demás en lo comunitario, para hacer presencia en los escenarios de acción colectiva, los ámbitos políticos y públicos generando principalmente resistencias y propuestas de transformación de las dinámicas sociales, políticas, económicas y culturales frente a las condiciones de subordinación y exclusión de las mujeres alrededor del mundo. Al realizar un acercamiento a los aportes del Movimiento Social Feminista al trabajo social el ensayo abre una opción para ampliar los enfoques de los procesos de intervención e investigación articulando todas aquellas perspectivas incluyentes y de derechos que otorga el feminismo a la academia como la deconstrucción de símbolos y significados, la apropiación y socialización de historias de vida de las mujeres, el manejo del lenguaje, la presencia crítica frente a postulados dominantes, la denuncia de atropellos frente a la dignidad de las mujeres, la apuesta por el desmonte de las pautas de socialización y de relación entre los géneros de orden machista y patriarcal.

A modo de síntesis se puede afirmar que trabajo social y feminismo han sostenido puntos de encuentro en común a nivel académico, teórico, conceptual, ético y político desde lo cual fue posible rescatar aportes que este movimiento hace a la práctica profesional en

trabajo social que llevan a releer la historia profesional recuperando la relevancia de las acciones, los estudios y el activismo de algunas de las pioneras como Mary Richmond, Helen Harris Perlman, Jane Addams, entre otras trabajadoras sociales, así como la participación de las profesionales en el movimiento feminista durante el periodo de la reconceptualización, y sus logros en cuanto a la generación de políticas públicas, planes, proyectos y programas con una mirada crítica y de sensibilidad social frente a los problemas, las situaciones y condiciones de las mujeres determinadas en gran parte por la opresión de género derivada del sistema patriarcal. Se rescata aquí que la militancia de trabajadoras sociales ha sido de gran aporte tanto para el movimiento como para la profesión ya que su trabajo ha desembocado en la construcción de propuestas teóricas, conceptuales y de intervención que se desarrollan desde las premisas y los postulados feministas, alejándose de la visión tradicional, maternalista, positivista, funcionalista y católica de la profesión para reflexionar sobre los problemas de la mujer y los sujetos sociales; debido a ello, se han preocupado por construir colectivamente estrategias de resistencia y transformación frente a la subordinación de las mujeres que impide el desarrollo de sus derechos, autonomías y libertades.

En últimas, el feminismo se plantea frente al trabajo social como una opción para materializar un proyecto ético y político profesional inspirado en y articulado a proyectos societarios que visibilicen y reivindiquen a la mujer como una actora social que debe gozar de la concreción de sus derechos como derechos humanos, civiles, políticos y sociales lo cual solo es posible mediante la interpelación y acción tanto de profesionales como de miembros de la sociedad civil que se enfoquen en la eliminación de toda forma de dominación, explotación y sometimiento.

Aportes a la conceptualización de territorio en trabajo social

Autoras: María Camila Rodríguez, Ángela Patricia Romero, Liz Carol Quintero, Diana Carolina Rojas

Asesora: Rosa María Cifuentes Gil

Palabras clave: territorio, epistemologías del sur, trabajo social, disciplina.

Línea de investigación: construcción disciplinar en trabajo social

Sublínea: construcción teórica y paradigmas emergentes en trabajo social

Descripción: en este trabajo de grado hacemos un análisis crítico de documentos de las ciencias sociales y trabajo social sobre territorio para producir un conocimiento integral que permita reconocer las problemáticas y reflexionar sobre formas discursivas que han dominado y mantienen el *status quo*. Asumimos, desde el trabajo social crítico, las epistemologías del sur, en coherencia con un acercamiento a la comprensión reflexiva sobre sentidos y significados del territorio: cómo se ha tratado desde trabajo social. Como producto construimos y documentamos categorías analíticas para una comprensión crítica del territorio desde las ciencias sociales y el trabajo social. Tuvimos en cuenta la transdisciplinariedad como aporte fundamental para conceptualizar el territorio, pues contribuye con una forma alternativa y emergente de construir conocimientos a partir del diálogo de saberes.

Objetivo general: conceptualizar críticamente el territorio en trabajo social, como aporte a la fundamentación disciplinar.

Objetivos específicos

- Precisar aportes de perspectivas contemporáneas: antropología del no lugar, epistemologías del sur, teorías decoloniales y posestructuralismo, sobre el territorio.
- Precisar aportes sobre el territorio desde trabajo social.
- Analizar críticamente los aportes de las perspectivas contemporáneas y de trabajo social acerca del territorio.

Metodología: en las epistemologías del sur como referente para el análisis crítico se contempla incluir todos los agentes posibles para el cambio, sin limitarse a una única manera de la realidad, lo que motiva a pensar que otro mundo puede ser posible. Como método utilizamos el análisis crítico de contenido. Desde el enfoque crítico desarrollamos un proceso metodológico que incluye la sociología de las ausencias (lo disponible), la sociología de las emergencias (lo posible) y el trabajo de traducción para promover un diálogo entre 31 fuentes consultadas (tantas de las ciencias sociales y tantas de trabajo social), a través de criterios que nos permitieron analizarlas críticamente.

Conclusiones: desde trabajo social concebimos el territorio, más allá de lo geográfico, como elemento importante en la intervención profesional: escenario de la acción cultural en que promovemos el respeto por la diversidad, el cambio y el desarrollo integral humano sustentable (DIHS). El territorio constituye un área de análisis transdisciplinar

que permite trascender concepciones restrictivas sobre el impacto de los estudios territoriales como generadores de conocimiento social y de intervenciones.

Esta concepción toma forma en la relación cultura-territorio, así cobran sentido categorías como saberes (ciencia y conocimiento) y costumbres (experiencia, conducta y subjetividad) de la población. Los fenómenos y problemáticas de tipo ambiental nos afectan hoy en día, por esto es necesario considerar el ambiente desde temáticas como humanidad, sociedad y nación: observar el territorio como articulación de ideales comunitarios que se materializan en prácticas cotidianas que se configuran desde la identidad de la comunidad que generan pertenencia, lucha de conservación y apropiación. El territorio adquiere contenido semántico, identitario y vivencial desde aspectos tangibles como el ambiente, imbricado con procesos comunitarios.

Según Boaventura de Sousa, la sociología de las ausencias posibilita recuperar categorías y elementos con que se ha abordado tradicionalmente el territorio. Analizarlas críticamente nos dio la oportunidad de generar nuevas lecturas y apropiación; ver la potencialidad de la sociología de las ausencias: hacer evidentes los silencios del pasado e intentar recuperar experiencias por las que los grupos humanos atraviesan y traerlas al presente para hacerlas fuente de riqueza (De Sousa Santos, 2009).

En nuestra investigación pudimos reconocer una serie de categorías y subcategorías que se asociaban al Territorio, lo que nos llevó a tener una mirada amplia frente a un concepto que ha sido asociado a lo netamente geográfico, entre ellas: la categoría conflicto, “lo local”, la temporalidad y espacialidad, diferencia y diversidad, la democracia, actor social, la participación y planeación y las políticas sociales.

Avanzamos en el trabajo de traducción haciendo dialogar al trabajo social con postulados desde las ciencias sociales. Integramos en una mirada crítica del territorio la sociología de las ausencias con la sociología de las emergencias: recuperamos prácticas y teorías disponibles en el presente; las investigamos, revaloramos y convertimos en posibilidades de cambio, cuidado y transformación. La sociología de las emergencias posibilita recuperar expectativas sociales, pensar que el futuro no es limitado, único, irreversible y homogéneo; se construye a través de prácticas y acciones de cuidado, de los individuos en el presente. Se apuesta por un futuro de posibilidades plu-

rales, concretas, simultáneas, realistas, conocimiento que avanza en la medida en que identifica creíblemente saberes o prácticas emergentes (De Sousa Santos, 2009).

En nuestra experiencia investigativa la reflexión generó nuevas perspectivas como sujetos investigadores y retos como profesionales del área social. Se requiere constante observación, dado su carácter cambiante y complejo. Preguntarnos constantemente nos permitió ampliar nuestros conocimientos y visiones de la realidad en la que estamos inmersas; nos reconocimos como sujetos en construcción personal, profesional y académica. Al asumir que la transformación del pensamiento y de la realidad parte de la reflexión constante y rigurosa de los propios contextos y saberes, realizamos un proceso autorreflexivo continuo que nos permitió construir, consensuar y aportar desde nuestras diferencias conocimientos y experiencias a la investigación.