

Editorial

Carlos Mario Ramírez Rave*

En las lógicas actuales de los procesos de creación y generación de conocimiento en las ciencias sociales, se ha privilegiado significativamente el ámbito de los derechos humanos para el desarrollo de procesos de investigación e intervención, como un acto civilizatorio de estas. Desde este ámbito, uno de los elementos por destacar es la mirada que se ha dado a la visibilización de grupos poblacionales y actores sociales que anteriormente no tenían voz en los procesos de investigación, lo que ha hecho que queden en el anonimato las lógicas y dinámicas de estos actores.

En este sentido, uno de los mayores logros de la contemporaneidad de las ciencias sociales y humanas lo constituye, sin duda alguna, la cabida que se da a la reflexión y al análisis de estos escenarios y actores anónimos para las miradas clásicas en las ciencias sociales, lo cual cobra sentido con procesos de publicación como los que se desarrollan en el programa de Trabajo Social de la Universidad de La Salle, donde se socializan los resultados de trabajos hechos con una perspectiva analítica que evidencian particularidades y singularidades en contextos diversos de intervención social.

Entendiendo estos cambios de las ciencias sociales en la contemporaneidad, este número de la revista *Tendencias & Retos* presenta diversos trabajos de producción de conocimiento que se enmarcan en la visibilización de saberes emergentes, relacionados con el género, la perspectiva de derechos y la ciudadanía, como elementos de singular valor para una gestión contextualizada y ética del conocimiento.

En el presente número se socializan resultados de investigaciones relacionadas con el fenómeno del embarazo adolescente, superando las lógicas tradicionales desde las cuales se aborda el tema; se visibiliza la participación

* Trabajador social, especialista en Gerencia Social y magíster en Educación y Desarrollo Humano. Director del programa de Trabajo Social de la Universidad de La Salle, Colombia. Vocal de la región oriente del Concejo Nacional para la educación en Trabajo Social (Conets).

de las mujeres en la generación e implementación de estrategias que son descritas desde narrativas para la superación de la pobreza; se presentan los escenarios de violencia de género a los cuales se enfrentan las mujeres en ejercicio de la prostitución, en un estudio de caso; y se da cuenta del proceso de constitución de identidades a través de un estudio reflexivo generado como producto de una observación territorial comparativa de dos escenarios de vivencia de un grupo de gays. Todos estos temas hablan del compromiso social de los profesionales de las ciencias sociales con escenarios cotidianos, donde se materializan realidades, pertinencias y sentidos de las profesiones y disciplinas que constituyen estas ciencias, y así se validan, se cuestionan y se legitiman los saberes para la generación de análisis e intervenciones pertinentes, transformadoras o por lo menos comprensivas de estas realidades.

Por otro lado, en la misma lógica de los contenidos investigativos presentados en la revista, se da cuenta de temas de valor histórico para el desarrollo de los grupos humanos como lo es la ciudadanía y la ruralidad, conceptos que en el número se asocian a la calidad del vida, al papel de los actores sociales en la dinamización de estos conceptos, a la condición de humanidad y al papel de la mujer en la promoción del desarrollo humano, por medio de la reivindicación de sus capacidades-perspectivas y la proyección de su condición reivindicatoria, proponiendo unas discusiones e ideas ampliamente argumentadas que dan cuenta de los retos que en estos contextos se gestan para las ciencias sociales.

La riqueza de este número no está solo en el contenido con pertinencia de los diferentes artículos que trae y el compromiso con la perspectiva de derechos humanos que en estos se enmarca, sino en el valor histórico y reivindicatorio de la investigación social cualitativa y su divulgación en escenarios y canales de carácter académico como lo son las revistas, dado el sentido y el cambio que están teniendo hoy el campo de la investigación social y los enfoques y formas de medición que se están gestando en las organizaciones y entidades encargadas de la regulación de las publicaciones. Estas últimas promueven el desarrollo de los artículos que están en la vía de las lógicas tradicionales, experimentales y positivistas, en contravía de las lógicas contemporáneas que resaltan las narrativas y las hermenéuticas de los sentidos de lo cotidiano en lo social.

Teniendo en cuenta lo anterior, las ciencias sociales, las lógicas de investigación cualitativas y las revistas que divulgan y le apuestan a estos productos investigativos están hoy abocadas a la dinamización de escenarios y canales de socialización científica de los procesos sociales observados y del posicionamiento en los procesos formativos de estos elementos de

producción de conocimiento e intervención. Con todo ello se logrará un carácter reivindicatorio que evidencie que no solo en las bases de datos más consultadas se tiene valor y pertinencia, sino que la apuesta política del conocimiento está en otros escenarios donde lo experimental, lo exacto, lo positivista y lo funcional no cobra mayor sentido que lo particular, lo singular y lo que estuvo históricamente silenciado, pero que hoy tiene total relevancia dado que de ello se desprende la observación de los fenómenos, actores y temas contemporáneos de las ciencias sociales.

Fe de erratas

En el artículo “Reflexiones en torno al aporte de los fundamentos epistemológicos de las ciencias sociales al trabajo social: contribuciones a los procesos críticos y propositivos en la praxis profesional”, de nuestra edición anterior (volumen 18, número 2), por errores involuntarios de edición se presentaron las siguientes fallas:

- En la página 51, el subtítulo 3 es “Implicaciones de los paradigmas que permean el trabajo social”.
- En la misma página 51, el llamado a pie de página 1 no puede ir en ese subtítulo, sino en el primer párrafo de ese numeral.
- En la página 53, en la cita de Rodríguez, debe leerse *protenciones* y no pretensiones.

En la página web de nuestra revista, <http://revistas.lasalle.edu.co/index.php/te/article/view/2777/2344/> se encuentra la versión mejorada del artículo.