

RESEÑAS

Discurso científico, político, jurídico y de resistencia. Análisis lingüístico e investigación cualitativa

Tito Hernando Pérez*

Irene Vasilachis de Gialdino
Barcelona: Gedisa
Primera edición, 2013
Reimpresión 2014
ISBN: 978-84-9784-753-7

La investigadora argentina, abogada, socióloga y doctora en Derecho Irene Vasilachis de Gialdino, después de contribuir con sus últimas producciones académicas como *Ontological and epistemological foundations of qualitative research* (2009), *Condiciones de trabajo y representaciones sociales. El discurso político, el discurso judicial y la prensa escrita a la luz del análisis sociológico-lingüístico del discurso* (2007), su conocido trabajo colectivo *Estrategias de investigación cualitativa* (2006) e *Identity, poverty situations and the epistemology of the known subject* (2006), entre otros, presenta una obra que se constituye en un texto de obligatorio abordaje para aquellos investigadores y amantes de las ciencias sociales, que tengan una apuesta por el derecho, la comprensión política, las propuestas de resistencia y, por supuesto, por los discursos científicos en las ramas del saber social.

La obra producida en 2014 por el sello editorial Gedisa surge de los resultados de las últimas investigaciones de corte cualitativo adelantadas por su autora. Sus cuatro capítulos corresponden a los resultados de investigaciones distintas, pero que tienen como eje de encuentro y diálogo

* Docente investigador de la Universidad Santo Tomás (VUAD). Miembro del grupo de investigación *Colciencias: Derechos Humanos, educación y ciudadanía*. Tiene estudios en Análisis de Problemas Políticos, Económicos e Internacionales, es magíster en Docencia, y doctor en Estudios Sociales de América Latina. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Correo electrónico: tperez@unisalle.edu.co

el tránsito que hace por la sociología, el derecho y la lingüística; es decir, su riqueza obedece al ejercicio investigativo con un auténtico sello interdisciplinario, en el cual como lo expresa la autora se acerca a las “sombrias zonas de frontera por las que es difícil deambular pero que necesitan ser investigadas” (p. 11).

“Análisis lingüístico e investigación cualitativa” es el primer capítulo de su libro. Allí nos hace un importante recorrido a partir de una apuesta investigativa sobre el uso de diferentes términos relacionados con la investigación social, como cualitativa/cualitativas, cualitativo/cualitativos; resultados que se plantean a partir de lo que la autora denomina un *diseño flexible e interactivo de investigación cualitativa*. Es interesante acercarse a esta primera parte del libro, ya que a partir de su investigación en diferentes publicaciones periódicas sobre los conceptos en mención presenta a los lectores un atractivo debate sobre las características y presupuestos epistemológicos de la investigación cualitativa.

Su segundo capítulo se denomina “El trabajo y los trabajadores, las personas pobres y las situaciones de pobreza: análisis sociolingüístico del discurso político”. En este la investigadora habla acerca de las características que asume en el discurso político la representación del trabajo, de los trabajadores, de las relaciones laborales, de personas pobres y de sus situaciones de pobreza. Para desarrollarlo estudia los discursos presidenciales ante la Asamblea Legislativa de su país en los periodos comprendidos entre 1983 y 2013. Su ejercicio de análisis lo realiza a partir del desarrollo inductivo y propone otras formas de legitimidad centradas en la creación de conocimientos.

“Trabajo, discriminación y derechos humanos: el discurso judicial y la prensa escrita” es el título correspondiente a su tercer capítulo. En esta investigación se realiza un estudio de un fallo de la Corte Suprema de Justicia de la Nación, producto de una acción de amparo (para Colombia se conoce como acción de tutela), en la cual un grupo de trabajadores sindicalizados pone en consideración la penalización de actos discriminatorios, motivados por actividades sindicales. Para desarrollar su investigación, examina las estrategias argumentativas y los recursos lingüísticos planteados por los magistrados de la Alta Corte, establece la relación entre recursos, estrategias, valores, jerarquías y modos de interpretación de la realidad presente en los textos. La metodología cualitativa como hilo conductor de todo su trabajo está acompañada por la estrategia del estudio de caso en profundidad, con un análisis inductivo y hermenéutico.

La obra se cierra con el capítulo denominado “Itinerarios y situaciones de pobreza: la narrativa de resistencia”. Este último trabajo nos presenta la riqueza que puede derivar de una investigación juiciosa y sistemática a partir de la combinación de criterios y estrategias para el análisis sociolingüístico de la narrativa. Allí se privilegia la voz del entrevistado, colocando las perspectivas de los actores sobre la de los investigadores, y se consideran los textos fruto de las entrevistas como una unidad semántica de significado, retomando desde allí las categorías de análisis, omitiendo el uso de categorías previas. Por último, observa las evaluaciones presentes en las narrativas, estudiándolas a partir de los sucesos, acontecimientos y procesos, y además explora y evalúa sus significados. Este capítulo permite a los interesados en la investigación cualitativa observar cómo se conjugan las preguntas de investigación con las estrategias de análisis de los datos, a partir de la actividad reflexiva que debe caracterizar al investigador.

La obra presentada por Vasilachis de Gialdino suscita un especial interés, ya que reivindica su trabajo de los últimos años en lo que ha denominado la *epistemología del sujeto conocido*, que surge a partir de los límites que la pensadora ha encontrado en los paradigmas epistemológicos tradicionales; intentando producir una ruptura ontológica en el nivel de la identidad, que en palabras de la autora es “a la vez, esencial y existencial, igual y distinta”. Es una ruptura porque la investigación debe apuntar a quién se conoce, a su idiosincrasia, sus rasgos, a sus peculiaridades, potencialidades, a sus atributos y a la pregunta acerca del quién (p. 262).

Así, su lectura resulta no solo atractiva por sus enseñanzas en los ámbitos epistemológicos y metodológicos de la investigación cualitativa, sino también por el tratamiento que da a los sujetos como actores fundamentales en la construcción del saber y, por último, por sus comprensiones sobre el papel del investigador en su interrelación con sus actores, y de esta manera logra en ellos acompañamientos y ejercicios de apropiación política y de resistencias.

