

Memorias de un corpus bibliográfico para el estado del arte sobre la fundamentación de la intervención en trabajo social*

Paula Andrea Vargas López**
Nora Eugenia Muñoz Franco***

Fecha de recepción: 9 de septiembre de 2014
Fecha de aceptación: 28 de noviembre de 2014

Resumen

En este artículo se presenta la ruta metodológica construida para la realización de la investigación *Estado del arte sobre la fundamentación teórica y metodológica de la intervención profesional en Trabajo Social y la conceptualización de experiencias en el Departamento de Antioquia, periodo 1998-2008*, realizado en cuatro países latinoamericanos (Argentina, Chile, Brasil y Colombia). El método utilizado es el análisis del discurso mediante el cual se estructuró un corpus bibliográfico, que conllevó el hecho de reunir y analizar material latinoamericano diverso y suficiente que posibilitara el cumplimiento del propósito central del estudio: estructurar el estado actual de la producción en la fundamentación de la intervención profesional en trabajo social. Para ello se definieron materiales de divulgación académica, definidos como la producción escrita publicada en libros y artículos de revista, que recogen resultados de reflexiones temáticas, informes investigativos, diccionarios especializados, memorias editadas de seminarios y congresos internacionales.

Palabras clave: fundamentación, intervención profesional, corpus bibliográfico.

* Artículo producto del proceso investigativo *Estado del arte sobre la fundamentación teórica y metodológica de la intervención profesional en Trabajo Social y la conceptualización de experiencias en el Departamento de Antioquia, periodo 1998-2008*, realizado en cuatro países latinoamericanos (Argentina, Chile, Brasil y Colombia). El estudio se adscribe al Grupo de Investigación en Intervención Social (GIIS), del Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, de la Universidad de Antioquia, en el marco de la línea de investigación en *Trabajo social e intervención profesional*.

** Trabajadora Social; magister en Ciencias Políticas del Instituto de Ciencias Políticas y estudiante del doctorado en Ciencias Sociales de la misma universidad. Profesora de la Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia, y coordinadora del Grupo de Investigación en Intervención Social (GIIS). Correo cspaulac@yahoo.com.ar

*** Trabajadora Social; magister en Salud Colectiva, de la Universidad de Antioquia y doctora en Salud Pública, de la misma universidad. Profesora de la Universidad de Antioquia e investigadora activa del grupo de Investigación en Intervención Social (GIIS). Correo electrónico: nora.munoz@udea.edu.co

CÓMO CITAR: Vargas López, P. A. y Muñoz Franco, N. E. (2015). Memorias de un corpus bibliográfico para el estado del arte sobre la fundamentación de la intervención en trabajo social. *Tendencias & Retos*, 20(1), 81-92.

Report on a bibliographic review for the state of the art on the basis of intervention in social work

Abstract

This article presents the methodology used to conduct the research entitled “State of the art of the theoretical and methodological foundations of professional intervention in social work and the conceptualization of experiences in the Department of Antioquia, 1998-2008,” performed in four Latin American countries (Argentina, Chile, Brazil, and Colombia). Discourse analysis was used as a method to compile a bibliographic review which would lead to gathering and analyzing diverse and sufficient Latin American materials to fulfill the main purpose of this study: to evaluate the current state of production on the basis of professional intervention in social work. For this purpose, *academic outreach material* was defined as a written production published in books and journal articles, collecting results of thematic reflections, research reports, specialized dictionaries, edited memories of international seminars and conferences.

Keywords: Basis, professional intervention, bibliographical review.

Memórias de um corpus bibliográfico para o estado da arte sobre a fundamentação da intervenção em trabalho social

Resumo

Neste artigo se apresenta a rota metodológica construída para a realização da pesquisa “Estado del arte sobre la fundamentación teórica y metodológica de la intervención profesional en Trabajo Social y la conceptualización de experiencias en el Departamento de Antioquia, periodo 1998-2008” - Estado da arte sobre a fundamentação teórica e metodológica da intervenção profissional em Trabalho Social e a Conceitualização de experiências no Estado de Antioquia, período 1998-2008 - realizado em quatro países latino-americanos (Argentina, Chile, Brasil e Colômbia). O método utilizado é a análise do discurso através do qual se estruturou um corpus bibliográfico, ocasionado pelo fato de reunir e analisar material latino-americano diverso e suficiente que possibilitasse o cumprimento do propósito central do estudo: estruturar o estado atual da produção na fundamentação da intervenção profissional em trabalho social. Para isso se definiram materiais *de divulgação acadêmica*, definidos como a produção escrita publicada em livros e artigos de revista, que obtêm resultados de reflexões temáticas, relatórios de pesquisas, dicionários especializados, memórias editadas de seminários e congressos internacionais.

Palavras chave: fundamentação, intervenção profissional, corpus bibliográfico.

Introducción

La iniciativa de realizar un estudio sobre la fundamentación de la intervención en trabajo social, mediante el estado del arte como modalidad de investigación documental, tuvo la finalidad de hacer el reconocimiento inicial de las tendencias en la producción académica sobre el tema en cuatro países latinoamericanos: Argentina; Brasil, Chile y Colombia. Para ello fue necesaria la estructuración de un corpus bibliográfico o conjunto de materiales para su análisis en el marco de la investigación, mediante los cuales se buscó dar cuenta del objeto de estudio. En este sentido, se alude a libros, documentos oficiales, prensa y material audiovisual.

El mapeo y estructuración de un corpus bibliográfico en la investigación señalada conllevan la comprensión de que la intervención es un proceso que exige una intención que la oriente, unos fundamentos teóricos y ético-políticos que la apoyen y le permitan discernir la acción social. En último término, a pesar de que la intencionalidad de la intervención se materializa en resultados y productos, su esencia habita en su hacer fundamentado, crítico, reflexivo y transformador.

1. Criterios iniciales para la configuración del corpus bibliográfico

El corpus bibliográfico definido para el desarrollo del estudio sobre la fundamentación de la intervención en trabajo social estuvo inicialmente constituido por un amplio número de referencias bibliográficas que se fue depurando a medida que

avanzó el proceso, mediante acciones asociadas con visitas a bibliotecas, el cotejo de referencias bibliográficas, la delimitación de criterios de inclusión y exclusión de fuentes, el encuentro con docentes e investigadores expertos en el tema y la delimitación y afinación del sistema categorial en tres órdenes de complejidad. Uno de tipo exploratorio, que permitió el rastreo inicial; otro focalizador, mediante el cual se depuró el corpus y se hizo una primera lectura de los textos que lo constituyeron; y otro que logró profundizar (Galeano y Aristizábal, 2008) el sistema, al punto de lograr un tercer nivel en su afinación, lo que facilitó la lectura “fina” (en detalle) de los textos, su tematización por categorías y el establecimiento de relaciones entre ellas.

En la producción revisada existe un amplio número de publicaciones de memorias de foros, seminarios, encuentros académicos de programas de pregrado, posgrados y gremios, realizados en diferentes países de América del Sur y del Centro. En estos se asume la categoría intervención como eje de discusión vertebrador y anudador de continuidades y rupturas que delimitan el ser y deber ser profesional, aspecto que conduce en la necesidad de resituar el trabajo social en contexto, desde el contexto y para el contexto.

Frente a este panorama bibliográfico, una de las primeras decisiones que se tomó respecto a la configuración del corpus para la investigación estuvo asociada con demarcar como fuente documental el material de divulgación académica, definido como la producción escrita publicada en libros y artículos de revista, que recogen resultados de reflexiones temáticas, informes investigativos, diccionarios

especializados, memorias editadas de seminarios y congresos internacionales. A continuación se ofrece un balance descriptivo del tipo de fuentes seleccionado.

2. Características generales de las fuentes

El acopio y la búsqueda inicial de la bibliografía básica sobre el tema posibilitan la construcción de un estado preliminar de las producciones asociadas con la intervención en trabajo social. Se realizó una búsqueda en seis de los sistemas de biblioteca virtual de las universidades del país donde se ofrece Trabajo Social como carrera,¹ retomando como categorías centrales de indagación trabajo social, objeto de intervención, intervención social, intervención profesional, metodología y método.

A partir de este rastreo inicial, se definió un corpus bibliográfico de primer orden, conformado por un total de 54 textos, delimitados a partir de los siguientes criterios: autores y autoras de nacionalidad argentina, brasileña, chilena y colombiana, con significativa trayectoria académica e investigativa, producción publicada entre 1998 y 2008, primera y segunda edición, libros y artículos de revista.

En esta primera delimitación del corpus bibliográfico, se identificó un número significativo de producciones que luego se fue

1 Es necesario hacer la salvedad de que se intentó acceder a los sistemas de bibliotecas de las 23 universidades del país donde se ofrece Trabajo Social como carrera—inventario que fue suministrado por la presidencia del Conets—. Sin embargo, solo fue posible consultar seis de las bibliotecas, accediendo a un total de 200 registros bibliográficos; las bibliotecas restantes requerían un código para ingresar o no contaban con sistema bibliográfico virtual.

depurando hasta quedar constituido por un total de 45 libros y 83 artículos de revista. El material en mención ofrece discusiones de carácter teórico, conceptual, contextual, reflexivo y propositivo frente a la configuración histórica y contemporánea del trabajo social como profesión y en perspectiva de constituirse como campo disciplinar.

La clasificación de los libros se realizó por país, definiéndose para el caso de Argentina un total de 29 producciones, en Brasil 6, en Chile 4 y finalmente en Colombia 5. La información enunciada da cuenta de la alta producción argentina, respaldada por dos importantes editoriales: Espacio y Lumen-Hvmanitas, las cuales por su trayectoria y difusión permiten la distribución de este material en diferentes países de América Latina.

En términos de temporalidad, gran parte de la producción se concentra en el primer quinquenio de la década seleccionada, comprendida entre 1998 y 2004, con un total de 26 libros. La razón que lleva a que se centralice la mayoría de publicaciones en este periodo obedece a un proceso de revisión y cuestionamiento alrededor del sentido de la profesión en vísperas del nuevo milenio, en cuanto a sus contribuciones a la lectura del contexto, orientaciones teórico-metodológicas y proyecciones de cambio para el siglo XXI. A continuación se enuncian de manera detallada las particularidades de las fuentes delimitadas en el corpus bibliográfico específicamente para Colombia.

3. Características de las fuentes en Colombia

En Colombia la producción de los cinco libros seleccionados se encuentra a cargo de

seis autoras: Rosa María Cifuentes, Gloria Montoya Cuervo, Cecilia Inés Zapata, Olga Vélez, Aura Victoria Duque y Ángela María Quintero. Dichas publicaciones se derivan de procesos investigativos documentales en los que prevalece la investigación terminológica, asociada a la consolidación de corpus de términos especializados para la profesión y el área de familia.

Las autoras Olga Lucía Vélez, Ángela María Quintero y Rosa María Cifuentes se convierten en la cuota más representativa para el país, considerando las características de sus publicaciones, la trayectoria investigativa y docente en reconocidas universidades nacionales e internacionales, y la edición de sus textos en editoriales argentinas como Lumen-Hvmanitas y Espacio, desde las cuales es posible la divulgación y circulación del material en el contexto latinoamericano.

Es de resaltar que Olga Lucía Vélez (2003) y Ángela María Quintero son autoras que invocan la necesidad de cambiar la forma de nombrar el quehacer profesional, ya que proponen que, en lugar de intervención, este debe denominarse actuación social (Vélez, 2003) o interacción social (Quintero, 1997). Ambas autoras ofrecen significativos aportes a la reconfiguración de la profesión y, en esa dirección, revisten de nuevos sentidos la acción profesional hoy, independientemente de la forma como se nombre; por tal motivo, se retoman las construcciones que hacen alrededor de lo epistemológico y metodológico, consideradas las categorías con mayores desarrollos.

Por su parte, la producción de Gloria Montoya Cuervo, en coautoría con Cecilia Inés Zapata, y el libro de Aura Victoria Duque,

editados por la Universidad de Antioquia y la Universidad de Caldas en asocio con el Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social (Conets), respectivamente, se convierten en obras que convergen en su pretensión de dotar de sentido científico al trabajo social, y superar con ello visiones reduccionistas y preguntas explicativas del ser científico y social de la profesión en la contemporaneidad, y de esta manera trascender el denominado “aletargamiento inmovilista” (Duque, 2004, p. 26) que limita el pensar-hacer en cuanto intención integradora y compleja, convergentes en la intención de disciplinar la profesión.

Para Cifuentes (1999), la pretensión aludida se torna expedita si se fomenta la construcción del saber profesional a partir de la sistematización como modalidad investigativa que posibilita la generación de conocimiento desde la práctica, así es posible avanzar en la reflexión crítica de la intervención, al promoverse horizontes de sentido a través de la “producción intencionada de conocimiento sobre [y a partir de] la práctica” (1999, p. 13), como estrategia de conceptualización y cualificación permanente.

Es clara la importancia de la generación de conocimiento alrededor de la categoría ontológica de la intervención. La discusión se centra en la inaplazable tarea de consolidar procesos identitarios que partan del autorreconocimiento profesional como sujetos reflexivos; en otras palabras, mirarnos como aquellos autorizados para la investigación e innovación en torno a sus procesos profesionales.

La lógica de formación centrada en la racionalidad instrumental y, por ende,

reduccionista del carácter ontológico, epistemológico y ético-político de la profesión, perpetúa “la ceguera cognoscitiva, del Trabajo Social por fuera de la praxis y la práctica social centrada en un conjunto de acciones técnicamente sistemáticas” (Duque y Alvarado, 2003, p. 124) por demás, exentas de rigor.

Otro material abordado para el caso colombiano fue una serie de artículos de revista publicados por diferentes unidades académicas de las universidades más representativas del país donde se ofrece el programa de Trabajo Social. Concretamente, se seleccionaron 83 artículos de 7 revistas, en las que se incluye la revista del Conets como estamento que orienta la formación de las y los trabajadores/as sociales en el país. La delimitación de este material contó con el reconocimiento de las ciudades donde históricamente la profesión ha tenido significativa trayectoria en términos formativos, universidades que ofrecen el programa y que, además, tienen publicaciones con más de dos números editados entre 1998 y 2008.

La producción examinada en revistas ofrece reflexiones de gran pertinencia para la profesión, y se evidencia un fuerte énfasis en temas asociados con la categoría ontológica, concentrándose en discusiones sobre la identidad de la profesión (Ospina, 2002; Arias, 2002; Montoya *et al.*, 2002) y la relación de esta con la necesidad de fortalecer la noción de intervención, a partir de la identificación de las tendencias contemporáneas que la permean (Muñoz, 2009). También se hace alusión de manera reiterada a los retos de la formación académica y profesional de las y los trabajadores sociales del país, ha-

ciendo explícita la inaplazable tarea de configurar currículos que le apuesten no solo a la formación metodológica e investigativa, sino también a la inclusión de sólidas bases teóricas, éticas y políticas que respalden un profesional preparado para hacer lecturas crítico-reflexivas de la realidad social, para analizar, comprender y enfrentar las vicisitudes de contextos tan cambiantes como el nacional y el latinoamericano (Vargas de Roa, 2005).

También se invoca la necesidad de un giro epistemológico alrededor de la fundamentación teórica y conceptual de la profesión hoy (Quintero, 2000; Duque, 2002), abogándose por la pertinente influencia que puede ofrecer la teoría de la complejidad, la perspectiva ecológica y ecosistémica (Camelo y Cifuentes, 2006), la ciudadanía y el enfoque de derechos en cuanto tendencias teóricas y conceptuales que en la actualidad (Monroy, 2005) se tornan más expeditas para la resignificación del trabajo social.

Existe una clara propuesta realizada por Aracely Camelo y Rosa María Cifuentes (2007), al introducir la noción de metodología integrada, caracterizada por el abordaje fundamentado de los objetos de intervención con una intención clara de cambio, integrando, en último término, “la teoría, la práctica y la transformación” (Camelo y Cifuentes, 2007, p. 142) como componentes inherentes a la práctica profesional.

En concreto, la revista con un mayor número de publicaciones entre 1998 y 2008 fue la editada por el Conets, con un total de 22 artículos, escritos por 28 autores y autoras, 7 de talla internacional provenientes de Argentina, Chile y Brasil; los demás autores y

autoras son docentes y egresados/as de diferentes unidades académicas del país.

Las revistas de las unidades académicas de trabajo social de la Universidad de La Salle (*Tendencias & Retos*), de la Universidad Nacional de Colombia (*Trabajo Social*) y de la Universidad de Caldas (*Eleuthera*), con 14, 12 y 11 artículos respectivamente, se ubican entre las revistas con mayor número de publicaciones asociadas con las unidades temáticas centrales de la investigación: trabajo social, intervención social y profesional y el sistema categorial de tercer nivel. En las tres predominan escritos académico-reflexivos relacionados con discutir la dimensión epistemológica de la profesión y la intervención, superando matrices explicativas a partir de la incursión en referentes ecosistémicos, ecológicos y complejos que deben permear la formación, la configuración de los objetos de intervención y las directrices metodológicas del quehacer profesional.

En el caso de la revista de La Salle, cabe resaltar el trabajo desarrollado por las profesoras Rosa María Cifuentes y Aracely Camelo (2006) sobre la fundamentación teórica y metodológica de la intervención profesional en trabajo social, pionero en el país y podría decirse en Latinoamérica, por la definición de una estructura conceptual para comprender la intervención al definir sus componentes, condicionantes y elementos que consolidan. Esto permite la estructuración de una matriz integradora del sentido teórico-práctico-contextual de la intervención como categoría medular en trabajo social como profesión y disciplina. Puede afirmarse que el trabajo realizado por estas dos autoras es de vital

importancia porque en este se visibiliza la estructura disciplinar del trabajo social, elemento fundamental que constituye el punto de partida para continuar construyendo en esa dirección, mediante nuevas investigaciones y reflexiones.

Las revistas de las unidades académicas de la Universidad de Antioquia (*Revista de Trabajo Social*), la Universidad del Valle (*Prospectiva*) y la Universidad Pontificia Bolivariana (*Revista de la Facultad de Trabajo Social*), con 9, 8 y 7 artículos, respectivamente, presentan un menor número de publicaciones. En estas prevalecen los escritos académico-reflexivos alrededor del manejo de las categorías ontológica y política: en el primer caso se destaca la preocupación por los procesos de configuración identitaria de las y los trabajadores sociales, la noción de intervención que debe permear dicha construcción y el lugar de la formación profesional en cuanto elemento constitutivo y determinante de ambas tendencias.

El abordaje de la dimensión política, si bien es recurrente en las demás revistas, se hace notorio en las revistas *Prospectiva* y la *Revista de Trabajo Social*; en estas sobresale la reflexión académica frente a las reconfiguraciones de las políticas sociales, las orientaciones focalizadoras del Estado actual y el papel del trabajo social en dicho escenario, así como las propuestas de categorías que en la contemporaneidad deben articularse y ser objeto de abordaje desde la intervención profesional.

En este último conjunto de revistas se resalta en la de la Universidad de Antioquia la fuerte presencia de autores extranjeros de nacionalidad argentina, como Nora

Aquín, María Cristina Melano, Graciela Tonón y Ruth Noemi Parola. En el caso chileno, está Víctor Yáñez y en el brasileño, Carlos Montañó. Lo anterior corrobora la amplia producción que existe en el contexto latinoamericano y la relevante tarea que se cumple al fortalecer las redes de divulgación y circulación de conocimiento del trabajo social desde este tipo de material de tránsito, especialmente nacional.

Algunas reflexiones finales

La producción alrededor de las unidades analíticas de intervención social y profesional desde el trabajo social, al igual que las categorías de lo ontológico, epistemológico, metodológico, ético y político que la constituyen, es amplia y realmente significativa para el periodo en mención, y se hacen evidentes los avances que al respecto ha alcanzado Argentina, que se ubica como el país con el mayor nivel de producción académico-reflexiva e investigativa en el tema.

Su producción ofrece innovaciones conceptuales y reflexiones de orden teórico, conceptual y propositivo de gran pertinencia para la profesión, situando la discusión alrededor de lo ontológico, epistemológico y ético-político como componentes que fundamentan la intervención y que, por tanto, la hacen vigente y necesaria para continuar consolidando la producción de conocimiento desde el campo disciplinar, desde la idea de generar una teoría basada en su ejercicio profesional, como aporte desde el trabajo social para las ciencias sociales.

El análisis de las fuentes permite ubicar las discusiones centrales en el ámbito académico, referidas a la preocupación por funda-

mentar la praxis profesional. En estas, se reitera la validez del concepto de intervención para denominar el quehacer desde el trabajo social, pues este adquiere sentido de acuerdo con la perspectiva teórica que orienta la acción, la noción del sujeto y la lectura del contexto que permea al profesional. Se precisa además que el término en sí mismo no tiene vida propia, su contenido y su significación dependen del discurso en el cual este se inscribe, así como de los sujetos que hablan y de la interpretación que los actores involucrados en los procesos profesionales construyen de la realidad.

Así mismo, estas discusiones ponen al orden del día la visión transformadora del concepto *intervención* en los escenarios profesionales y académicos. Además, aportan para descentrar la estaticidad que pretende otorgársele al término, desconociendo su dinamismo y los condicionamientos contextuales que influyen en los sentidos que se le atribuyen y sus significaciones. La intervención como concepto está en permanente retroacción con sus elementos constitutivos, esto es, con su fundamentación, lo que la hace de carácter complejo y la supedita a la dialogicidad de sus componentes, a la asociación también compleja de sus instancias, de sus dimensiones, que interaccionan autoorganizándose, autoproduciéndose como una totalidad en razón de su movilidad.

Frente a las perspectivas teóricas que permean la conceptualización de la intervención, se identifica como tendencia en las producciones de los cuatro países la prevalencia de tres perspectivas: la sociocrítica, la comprensiva-interpretativa y la denominada integracionista o com-

plementaria sustentada en la teoría de la complejidad.

Sobre el componente teórico, se destaca además en la producción de los cuatro países la importancia de este como mediador en los procesos desarrollados desde el trabajo social, por ser el que da sustento profesional a la acción y el que garantiza la coherencia y la claridad en las intencionalidades de la misma. La teoría se convierte en un dispositivo que abre nuevas, diversas y amplias posibilidades de análisis de la realidad social; es esencial para la problematización de esta porque se constituye como dinamizador de la construcción del objeto y del escenario de intervención, lo cual permite comprender los fenómenos y problemas sociales en una perspectiva histórica que conlleve visiones integradoras, necesarias para descubrir interdependencias entre ellos y entre todos sus elementos constituyentes. Tal postura exige la vinculación de la investigación como eje que debe estar presente y tener aplicabilidad permanente en el ejercicio profesional y en la generación de conocimiento que contribuya a la configuración de la intervención como eje fundante del trabajo social.

Referencias

- Aguayo Cuevas, C. (2006). *Las profesiones modernas: dilemas del conocimiento y del poder*. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Tecnológica Metropolitana.
- Alayón, N. (2005). *Trabajo social latinoamericano, a 40 años de la reconceptualización*. Buenos Aires: Espacio.
- Ander Egg, E. (1996). *Introducción al trabajo social*. Buenos Aires: Lumen-Hvmanitas.
- Aquín, N. (1999). Hacia la construcción de enfoques alternativos para el trabajo social para el nuevo milenio. *Revista de Servicio Social*, 1(3). Recuperado en marzo de 2010, de www.catedras.fsoc.uba.ar/elias/aquinnora2010.doc
- Aquín, N. (2003). *Ensayos sobre ciudadanía: reflexiones desde el trabajo social*. Buenos Aires: Espacio.
- Aquín, N. (2006). *Reconstruyendo lo social-prácticas y experiencias de investigación desde el trabajo social*. Buenos Aires: Espacio.
- Aquín, N. (2008). *Trabajo social, estado y sociedad: el trabajo social y las prácticas societarias* (Tomo I). Buenos Aires: Espacio.
- Borgianni, E. y Montaña, C. (2000). *Metodología y servicio social hoy en debate*. São Paulo: Cortez.
- Borgianni, E. y Montaña, C. (2004). *La política social hoy*. São Paulo: Cortez.
- Borgianni, E., Montaña, C. y Guerra, Y. (2003). *Servicio social crítico: hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional*. São Paulo: Cortez.
- Cademartori, F., Campo, J. y Seiffer, T. (2007). *Condiciones de trabajo de los trabajadores sociales: hacia un proyecto profesional crítico*. Buenos Aires: Espacio.
- Camelo, A. y Cifuentes, R. M. (2007). Contextualización de la discusión epistemológica integrada. *Tendencias & Retos* (12), 137-155.
- Carballeda, A. J. (2004). *La intervención en lo social: exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales*. Buenos Aires: Paidós.
- Carballeda, A. J. (2006). *El trabajo social desde una mirada histórica centrada en la intervención: del orden de los cuerpos al estallido de la sociedad*. Buenos Aires: Espacio.
- Carballeda, A. J. (2008). *Los cuerpos fragmentados: la intervención en lo social en los escenarios de la exclusión y el desencanto*. Buenos Aires: Paidós.
- Cifuentes Gil, R. M. (1999). *La sistematización de la práctica del trabajo social*. Buenos Aires: Lumen-Hvmanitas.
- Cifuentes Gil, R. M. (2003). Conceptos para leer la intervención en trabajo social, aporte a la construcción de identidad. *XI Congreso Colombiano de Trabajo Social*. Manizales, Universidad de Caldas.
- Cifuentes Gil, R. M. y Camelo, A. (2006). Aportes para la fundamentación de la intervención profesional en trabajo social. *Tendencias & Retos*, (11), 169-187.

- Cifuentes Gil, R., Rodríguez Durán, C., Pava Barbosa, L. y Valenzuela Camacho, L. M. (2001). *Intervención de trabajo social: avances y perspectivas (1995-2000)*. Bogotá: Universidad de La Salle. Recuperado el 13 de marzo de 2002, de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000133.pdf>
- Clementes, A. y Arias, A. S. (2003). *Conflicto e intervención social*. Buenos Aires: Espacio.
- Coetti, M. y Linares, J. L. (1997). *La intervención sistémica en los servicios sociales ante la familia multiproblemática*. Barcelona: Paidós.
- Corvalán R., J. (1997). Los paradigmas de lo social y las concepciones de intervención en la sociedad. *Estudios Sociales*, (92), 1-50.
- De Robertis, C. (1988). *Metodología de la intervención en trabajo social*. Buenos Aires: El Ateneo.
- De Robertis, C. y Pascal, H. (2007). *La intervención colectiva en trabajo social: la acción con grupos y comunidades*. Buenos Aires: Lumen-Hvmanitas.
- Delgado, J. M. y Gutiérrez, J. (1999). *Método y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis.
- Delgado S., R. (2006). El desarrollo humano: un panorama en permanente transformación. *Tendencias & Retos*, (11), 97-115.
- Del Valle Cazzaniga, S. (2006). *Intervención profesional: legitimidades en debate*. Buenos Aires: Espacio.
- Del Valle Cazzaniga, S. (2007). *Hilos y nudos: la formación, la intervención y lo político en el trabajo social*. Buenos Aires: Espacio.
- Díaz Herráiz, E. (2003). Los ámbitos profesionales del trabajo social. En T. Fernández García y M. del C. Alemán Bracho (Coords.), *Introducción al trabajo social* (pp. 515-554). Madrid: Alianza.
- Di Carlo, E. (2008). *El método de trabajo social profesional (TSP): un aporte a su pedagogía universitaria*. Mar del Plata: Mundo Impresos.
- Di Carlo, E. y Grupo EDEM (1998). *La perspectiva de redes naturales: un modelo de trabajo para el servicio social*. Buenos Aires: Lumen-Hvmanitas.
- Donoso, M. de la P. y Saldías, P. (1998). *Modelo de intervención para el trabajo social familiar*. Santiago de Chile: Universidad Católica Blas Cañas.
- Duque de Alvarado, A. V. (2003). *Praxis, identidad y formación en trabajo social: un estudio del sistema de representaciones simbólicas*. Manizales: Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social.
- Escartín Caparrós, M. J. (1992). *Manual de trabajo social*. Alicante: Agua Clara.
- Escalada, M., Fernández Soto, S., Fuentes, M., Koumrouyan, E., Martinelli, M. y Travi, B. (2001). *El diagnóstico social: proceso de conocimiento e intervención profesional*. Buenos Aires: Espacio.
- Eroles, C. (2005). *Glosario de temas fundamentales en trabajo social*. Buenos Aires: Espacio.
- Fals Borda, O. (1993). La investigación participativa y la intervención social. *Documentación Social*, (92), 1-14.
- Fernández García, T. y López Peláez, A. (2008). *Trabajo social comunitario: afrontando juntos los desafíos del siglo XXI*. Madrid: Alianza.
- Fóscolo, N. (Coord.) (2006). *Desafíos del trabajo social latinoamericano: paradigmas, necesidades, valores y derechos*. Buenos Aires: Espacio.
- Galeano M., M. E. (2004). *Diseño de proyectos en la investigación cualitativa*. Medellín: Fondo Editorial universidad Eafit.
- Galeano M., M. E. (2009). *Estrategias de investigación social cualitativa: el giro en la mirada*. Medellín: La Carreta.
- Galeano M., M. E. y Vélez R., O. L. (2000). *Estado del arte sobre fuentes documentales en investigación cualitativa*. Medellín: Universidad de Antioquia.
- Galindo, L. J. (1998). *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*. México D. F.: Addison Wesley Longman.
- Galindo Figueroa, M. Cecilia y Vargas López, P. A. (2003). *Caracterización de una experiencia de intervención social para el fortalecimiento del tejido social: Escuela de Iniciación y Formación Deportiva de Santo Domingo Savio, 1995-2001* (Trabajo de grado). Universidad de Antioquia, Medellín.

- García Salord, S. (1998). *Especificidad y rol en trabajo social: curriculum-saber-formación*. Buenos Aires: Lumen-Hvmanitas.
- Gartner L., L. (2000). La investigación en la formación de trabajadores sociales. *Revista Colombiana de Trabajo Social*, (14). Recuperado el 2 de febrero de 2008, de http://www.fts.uner.edu.ar/publicaciones/invest_ts/invest_ts_index.htm
- Guerra, Y. (2007). *La instrumentalidad del servicio social: sus determinaciones socio-históricas y sus racionalidades*. São Paulo: Cortez.
- Healy, K. (2001). *Trabajo social, perspectivas contemporáneas*. Madrid: Morata, S. L.
- Hoyos Botero, C. (2000). *Un modelo para investigación documental: guía teórico práctica sobre construcción de estados del arte con importantes reflexiones sobre la investigación*. Medellín: Señal Editora.
- Iamamoto, M. (2003). *El servicio social en la contemporaneidad, trabajo y formación profesional*. São Paulo: Cortez.
- Kisnerman, N. (1998). *Pensar el trabajo social, una introducción desde el construccionismo*. Buenos Aires: Lumen-Hvmanitas.
- Malagón Bello, E. (2000). Las relaciones de bienestar social y los campos de intervención del trabajo social. *Revista de Trabajo Social*, (2), 11-23.
- Malacalza, S. L. (2003). *Desde el imaginario social del siglo XXI: repensar el trabajo social*. Buenos Aires: Espacio.
- Mardones, J. M. (1991). *Filosofía de las ciencias humanas y sociales*. Barcelona: Antropos.
- Mastrangelo, R. (2002). *Acercar del objeto del trabajo social*. Buenos Aires: Lumen-Hvmanitas.
- Matus Sepúlveda, T. (1999). *Propuestas contemporáneas en trabajo social: hacia una intervención polifónica*. Buenos Aires: Espacio.
- Melano, M. C. (2001). *Un trabajo social para los nuevos tiempos, la construcción de la ciudadanía*. Buenos Aires: Lumen-Hvmanitas.
- Miranda Aranda, M. (2003). *Pragmatismo, interaccionismo simbólico y trabajo social: de cómo la caridad y la filantropía se hicieron científicas* (Tesis doctoral). Universitat Rovira I Virgili, Tarragona.
- Molina Molina, M. L. y Romero, M. C. (2001). *Modelos de intervención asistencial, socioeducativo y terapéutico en trabajo social*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Montoya Cuervo, G., Correa Gil, E., González, C., Vargas López, P. y Urrego Tobón, A. (2008). *Modelo evaluativo de la intervención en lo social desde las expresiones motrices*. Medellín: Universidad de Antioquia, Politécnico Jaime Isaza Cadavid.
- Montoya Cuervo, G., Zapata López, C. y Cardona Rave, B. (2002). *Diccionario especializado de trabajo social*. Medellín: Universidad de Antioquia.
- Montaño, C. (2000). *La naturaleza del servicio social: un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción*. São Paulo: Cortez.
- Morán, J. M. (2003). *Epistemología, ciencia y paradigma en trabajo social*. Sevilla: Aconcagua Libros.
- Muñoz Franco, N. E. (2009). Aportes para la reflexión en torno a la intervención en trabajo social hoy. *Revista de Trabajo Social*, (7-8).
- Netto, J. P., Parra, G., Carballeda, A., Coraggio, J., Aquín, N., Robirosa, M., Felicitas Elías, M., Eroles, C. y Clemente, A. (2002). *Nuevos escenarios y práctica profesional: una mirada crítica desde el trabajo social*. Buenos Aires: Espacio.
- Parra, G. (2001). *Antimodernidad y trabajo social: orígenes y expansión del trabajo social argentino*. Buenos Aires: Espacio.
- Pérez Álvarez, A. y Vargas López, P. A. (2007). Reflexiones sobre el trabajo social hoy. *Revista de Trabajo Social*, (5), 9-33.
- Quezada Benegas, M., Matus, T., Rodríguez, N., Onetto, L., Ponce de León, M. y Payva, D. (2001). *Perspectivas metodológicas en trabajo social*. Buenos Aires: Espacio.
- Quintero Velásquez, A. M. (1997). *Trabajo social y procesos familiares*. Buenos Aires: Lumen-Hvmanista.
- Quintero Velásquez, Á. M. (2004). *El trabajo social familiar y el enfoque sistémico*. Buenos Aires: Lumen-Hvmanitas.
- Quintero Velásquez, Á. M. (2007). *Diccionario especializado en familia y género*. Buenos Aires: Lumen-Hvmanitas.
- Rozas Pagaza, M. (1998). *Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en trabajo social*. Buenos Aires: Espacio.

- Rozas Pagaza, M. (2001). *La intervención profesional en relación con la cuestión social*. Buenos Aires: Espacio.
- Rozas Pagaza, M. (Coord.) (2006). *La formación y la intervención profesional: hacia la construcción de proyectos ético políticos en trabajo social*. Buenos Aires: Espacio.
- Rozas Pagaza, M. (2007). *La profesionalización en trabajo social: rupturas y continuidades, de la reconceptualización a la construcción de proyectos ético-políticos*. Buenos Aires: Espacio.
- Sánchez Vidal, A. (1999). *Ética de la intervención social*. Madrid: Paidós.
- Severini, S. (2000). *Trabajo social y compromiso ético-asistencia o resistencia*. Buenos Aires: Espacio.
- Silva Barroco, M. L. (2004). *Ética y servicio social: fundamentos ontológicos*. São Paulo: Cortez.
- Tonon, G., Robles, C. y Meza, M. (2004). *La supervisión en trabajo social: una cuestión profesional y académica*. Buenos Aires: Espacio.
- Torres Díaz, J. H. (1993). *Historia del trabajo social*. Buenos Aires: Lumen-Hvmanitas.
- Travi, B. (2006). *La dimensión técnico-instrumental en trabajo social: reflexiones y propuestas acerca de la entrevista, la observación, el registro y el informe social*. Buenos Aires: Espacio.
- Vargas de Roa, R. M. (2005). Algunas reflexiones sobre la formación en trabajo social. *Tendencias & Retos* (10), 129-141.
- Vélez Restrepo, O. L. (2003). *Reconfigurando el trabajo social, perspectivas y tendencias contemporáneas*. Buenos Aires: Espacio.
- Viscarret Garro, J. J. (2007). *Modelos y métodos de intervención en trabajo social*. Madrid: Alianza.
- Yañez Pereira, V. R. (2007). *Visibilidad/invisibilidad del trabajo social: los fundamentos de una cosmología disciplinar*. Buenos Aires: Espacio.
- Zamanillo, T. y Rodríguez, A. (1990). El universo complejo: los paradigmas en la intervención social. *Documentación Social*, (81), 9-34.