

Magazín Ruralidades y Territorialidades

Volume 1
Number 6 *Jóvenes Rurales: Actores Sociales
para la Transformación Territorial*

Article 11

2020-11-12

Proyectos productivos en zona de origen: un aporte de la Universidad de La Salle al desarrollo rural

David Leonardo Flechas Hernández
Coordinador Proyectos Productivos, Utopía, Universidad de La Salle

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/mrt>

Citación recomendada

Flechas Hernández, David Leonardo (2020) "Proyectos productivos en zona de origen: un aporte de la Universidad de La Salle al desarrollo rural," *Magazín Ruralidades y Territorialidades*: No. 6 , Article 11. Disponible en:

This Artículo de Divulgación is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in *Magazín Ruralidades y Territorialidades* by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

PROYECTOS PRODUCTIVOS EN ZONA DE ORIGEN: UN APOORTE DE LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE AL DESARROLLO RURAL



David Leonardo Flechas Hernández
Coordinador Proyectos Productivos, Utopía
Universidad de La Salle

Foto de Proyecto Utopía, Universidad de La Salle

El proyecto Utopía de la Universidad de La Salle es un modelo alternativo de educación superior rural, una propuesta original, pionera y única que contribuye a construir paz en Colombia. Busca formar jóvenes bachilleres de zonas rurales, específicamente de aquellas que han sido afectadas por la violencia, el conflicto, la falta de oportunidades o el abandono, y convertirlos en ingenieros agrónomos para que retornen a sus territorios y aporten al desarrollo rural. Utopía es, entonces, un proyecto pertinente y necesario para un país

con un alto potencial agrícola que requiere la formación de ingenieros agrónomos, conocedores de sus regiones, y que regresen a ellas, para aportar con sus conocimientos al desarrollo sostenible y a la seguridad alimentaria.

En el marco de este proyecto se desarrolla el programa de Ingeniería Agronómica, el cual cuenta con un enfoque pedagógico basado en la metodología “aprender haciendo” y “enseñar demostrando”. Esta metodología le da un sello propio y le

aporta un valor agregado en la propuesta formativa, la cual integra aula-laboratorio-práctica productiva, y que se constituye en un auténtico triángulo virtuoso para el desarrollo de competencias.

Con este marco, y dentro del programa académico, se encuentra el Proyecto Productivo en Zona de Origen (PPZO), que se desarrolla durante el último año de formación de los estudiantes. Consiste en la implementación de un proyecto productivo agrícola en los territorios de origen de los estudiantes. Este componente es uno de los diferenciadores más importantes del proyecto Utopía, y es el eje que les permite a los jóvenes estudiantes retornar a sus comunidades con proyectos con los que puedan poner en práctica todos los conocimientos adquiridos durante su formación, ser visibles localmente y promover el emprendimiento rural.

Desde 2013 —año en el que la primera cohorte de estudiantes regresó a sus zonas de origen a implementar los proyectos— hasta el año 2019 se ejecutaron cerca de 260 proyectos y se han destinado recursos por un valor superior a los \$2.100 millones de pesos. Adicionalmente, se ha logrado impactar a 20 departamentos y alrededor de 110 municipios. Para lograr la implementación de los PPZO, la Universidad de La Salle con el apoyo de sus aliados, donantes y benefactores financian las iniciativas productivas con recursos de hasta \$10 millones de pesos. En 2016 se creó el Fondo Rotativo “Cultivos de Paz” para el manejo de los recursos financieros.

La experiencia ha beneficiado a los estudiantes de cuarto año del programa académico de Ingeniería Agronómica de la Universidad de La Salle. Desde 2013 se desarrolla la experiencia de PPZO. Siete cohortes y cerca de 270 estudiantes han implementado sus iniciativas productivas en sus zonas de origen. En el desarrollo de estos PPZO

se ha vinculado a la comunidad promoviendo el emprendimiento productivo del campo, a transferencia de conocimiento, el reconocimiento de los saberes tradicionales y la resignificación del rol de los productores de alimentos.

Como resultado de la experiencia, 260 jóvenes se habían graduado a 2019 y otros 41 recibieron su título en 2020. En la actualidad, 39 estudiantes se encuentran en el desarrollo de la experiencia. Así mismo, se han realizado varias ponencias a escala nacional y se ha publicado un artículo. Además de esto, se han publicado cerca de 28 notas en la página web de la Universidad de La Salle. Finalmente, se han desarrollado piezas audiovisuales que describen las experiencias de PPZO, así como la de los egresados.

Según un estudio desarrollado por la Universidad, cerca del 55% de los egresados del programa de Ingeniería Agronómica continúa sus labores como productor-emprendedor. Otros egresados están vinculados a diferentes organizaciones, como la Federación Nacional de Cafeteros. Otros se han desempeñado como docentes en instituciones de educación técnica agropecuaria o han continuado su formación a nivel posgradual. Por otra parte, y teniendo en cuenta el propósito de formar líderes sociales, se destaca que, a la fecha, cerca de 10 egresados se desempeñan o se han desempeñado como secretarios de agricultura y de desarrollo económico en sus municipios, y desde enero de 2020 tenemos al primer egresado que ejerce como alcalde en un municipio de Casanare.

Utopía es, entonces, una apuesta que forma profesionales en Ingeniería Agronómica. Pero también está formando líderes que aportan a la transformación social, política y productiva y se consolidan como promotores del emprendimiento rural. En este sentido, se resalta la labor de los egresados en sus comunidades.



Como impactos en los temas productivos/agronómicos podemos mencionar la transferencia de conocimiento entre los estudiantes y sus comunidades. Esto ha significado la adopción de prácticas agronómicas adecuadas por parte de los agricultores locales, la identificación de nuevas oportunidades productivas en las regiones y el cuidado de los recursos naturales a través de los manejos agronómicos en las diferentes etapas de los proyectos. Además de esto, se ha reconocido el saber tradicional de las comunidades rurales.

Adicionalmente, los proyectos productivos de las seis primeras cohortes desatan otros impactos en las regiones. La ejecución de las iniciativas productivas genera ingresos para las personas de la comunidad que se vinculan a través del trabajo por jornal; de los \$2.100 millones que se mencionaron, cerca de \$580 millones se han destinado al pago de jornales, lo que significa alrededor de 15.000 jornales.

Además, el PPZO es un ejercicio académico que les permite a nuestros estudiantes poner en práctica todos los conocimientos adquiridos durante su formación en el campus, pero también los hace visibles en su territorio y promueve el emprendimiento rural a partir de las capacidades locales. En este sentido, el objetivo principal no es el éxito económico de los proyectos, sino que los estudiantes logren aplicar la Ingeniería Agronómica en sus contextos, y que estas prácticas puedan ser adoptadas por sus comunidades con el propósito de mejorar los sistemas productivos locales.

Por otra parte, también es necesario aclarar que muchos de los contextos en los que se desarrollan los PPZO son complejos y característicos de lo que en la Universidad de La Salle hemos llamado la “Colombia Profunda”: municipios con baja presencia del Estado, con dificultades en temas de comunicación, con precaria infraestructura, con

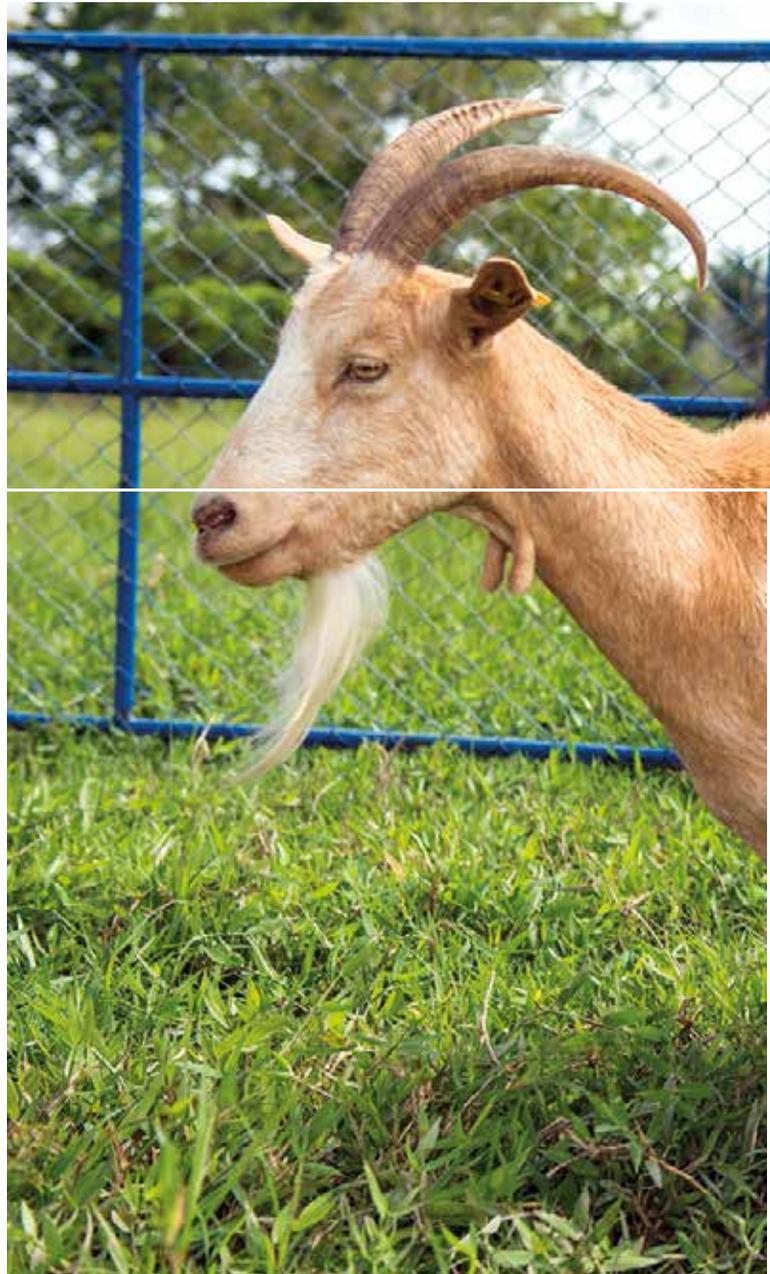


Foto de Proyecto Utopía, Universidad de La Salle

presencia de diversas formas de conflicto, lo que hace que sean proyectos de alto riesgo.

Si consideramos que es la primera experiencia formal de los estudiantes como productores y las dificultades propias de la actividad agrícola, los resultados han sido satisfactorios. Muchos de nuestros egresados continúan su actividad productiva y han



escalado esos pequeños PPZO, que comenzaron en su época de estudiantes a emprendimientos con alto impacto en las regiones.

En síntesis, la propuesta de valor que ofrece Utopía se ha cumplido: formar ingenieros agrónomos para la ruralidad colombiana; desarrollar el

liderazgo para la transformación social, política y productiva; promover el emprendimiento rural, demostrándose el papel transformador de la educación y su importancia en el sector rural.

Esta Utopía, que ya ha cumplido diez años, se sigue caminando y se sigue construyendo día a día.

272 estudiantes



200 Hombres

72 Mujeres

recursos totales

\$2.110 millones

hectáreas

197,8

mano de obra

\$580 millones

insumos

\$684 millones

herramientas y equipos

\$463 millones



Productos: acacia · achira · aguacate · ahuyama · aji · aji tabasco · ajonjolí · arazá, copa azul y cocona
arracacha · arroz · arveja · banano · banano bocadillo · cacao · café · caña panelera · cebolla de rama
cholupa · cilantro · flor de jamaica · fresa · frijol · granadilla · habichuela · lechuga · lulo · maíz · maní
maracuyá · melón · mora · ñame · papa · papaya · pastos · pepino · pimentón · piña · plátano · repollo
sacha inchi · sandía · soya · tomate · yuca.

20 departamentos

262 proyectos

componentes del proyecto productivo en zona de origen

- 1 técnico agronómico
- 2 comercial
- 3 investigativo
- 4 social

Antioquia
Arauca
Bolívar
Boyacá
Caquetá
Casanare
Cauca
Chocó
Córdoba
Cundinamarca
Guaviare
Huila
Meta
Norte de Santander
Putumayo
Santander
Sucre
Tolima
Valle del Cauca
Vichada



impacto social

15000

jornales generados apróx.

28 notas en portal web



Universidad de La Salle
Ecopetrol
Nutresa
Ocensa
Luis Felipe Martínez
Diputación de Barcelona
Embajada de Austria
OEI
Fundación Aurelio Llano
Banco de Bogotá
Fundación Bancolombia
DPS-Fundación Galán
Colinagro

Proyectos productivos:
Tel 348 8000 ext.: 1127
apasionadosporlatierra@lasalle.edu.co