



Mónica Narváez Sánchez

Secretaria Técnica de la Red de Investigadores
en Infancia, Colombia
monicans@unisabana.edu.co

Red de Investigadores en Infancia
redinvestigadoreseninfancia@gmail.com

Sumar esfuerzos, saberes, experiencias e intereses es, quizá, lo más cercano a la forma de accionar del grupo de profesionales e investigadores que desde el año 2007 han consolidado esta iniciativa interdisciplinar e interinstitucional que surge a partir de un encuentro propiciado por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), cuando en el país tenía lugar una gran reflexión en relación con el Plan Decenal de Educación 2006-2015.

Esta conjunción de líderes educativos, directivos académicos, docentes y estudiantes, preocupados por la infancia del país, se plantean la necesidad de aunar esfuerzos en conjunto desde la academia con el fin de aportar, de forma significativa, a los retos y desafíos del momento histórico, y asumir un compromiso permanente que, junto a la discusión de las políticas públicas y el escenario educativo, brindará una posición crítica y de incidencia en los contextos educativos, sociales y culturales en los que se desarrollan los niños y las niñas.

Así es como la Red de Infancia da sus primeros pasos en un acto conmemorativo que tuvo lugar el 19 de junio de 2008, y que contó con la participación de profesoras de la Universidad Pedagógica Nacional, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja, la Universidad

Distrital Francisco José de Caldas, la Pontificia Universidad Javeriana, el Observatorio de Infancia de la Universidad Nacional, la Universidad de La Sabana y el Centro de Educación y Desarrollo Humano (Cinde), que, como instituciones fundadoras, promueven que un principio orientador debe ser promover una constante interacción social y de intercambios académicos dinámicos entre sus miembros, así como hacer reflexiones, análisis e investigaciones que partan de la lectura de contextos y discusiones locales, nacionales e internacionales en relación con la infancia.

La Red se ha consolidado gracias a diferentes encuentros que se han organizado periódicamente, donde se han compartido experiencias y conocimientos; se han realizado debates con organismos y representantes de instituciones y organizaciones públicas y privadas que colocaron en la mesa grandes preocupaciones en cuanto a la condición de los niños y las niñas en nuestro país, la incidencia y práctica de la política pública, el rol del profesional como educador y estudiante en formación. A partir de lo anterior, se percibe la necesidad de analizar no solo la realidad de la infancia en Colombia, sino también los desafíos que como investigadores y educadores debemos emprender.

La Red, como comunidad académica, centra su interés, particularmente, en asuntos relacionados con la educación, el desarrollo infantil, los procesos pedagógicos, los derechos de los niños y las niñas y las políticas públicas que favorecen su desarrollo. Asimismo define los siguientes objetivos:

- Promover la investigación desde una perspectiva colaborativa, interdisciplinaria e interinstitucional para generar debates y producir saberes acerca de las infancias en nuestro país.
- Dinamizar espacios de interlocución entre profesionales relacionados con la infancia para facilitar la articulación entre prácticas pedagógicas, investigación, formación y políticas públicas.
- Divulgar los avances e iniciativas de la Red a través de diferentes medios.
- Incidir en las políticas públicas referidas a la infancia, a partir de los resultados de investigación y de las discusiones adelantadas dentro de la Red.
- Establecer relaciones a nivel nacional e internacional con otras redes, en la búsqueda de propósitos conjuntos.
- Promover acciones intersectoriales e interinstitucionales (salud, educación, universidades, centros

de investigación, agremiaciones, madres comunitarias, maestros, centros culturales, entre otros) para desarrollar programas y proyectos sobre infancia que incidan y beneficien a las comunidades.

La Red empieza su visibilización a partir de dos eventos académicos muy significativos. El primero fue el panel Perspectivas Educativas para la Primera Infancia, realizado en el auditorio Félix Restrepo, de la Pontificia Universidad Javeriana, el día 24 de marzo de 2009, en el que participaron más de doscientos estudiantes de distintos programas en la formación de futuros educadores infantiles, la Secretaría Distrital de Integración Social y el MEN, quienes, mediante la metodología prevista, permitieron la discusión y la divulgación de los lineamientos en competencias para la primera infancia que el país orienta y las implicaciones sobre el futuro de la atención a los niños y las niñas en Colombia.

Este encuentro fue la base para que la Red comenzara a ser un ente de referencia en el ámbito distrital y regional que trabaja e investiga sobre la infancia, y dio paso a la creación del segundo encuentro que se llamó *Una mirada crítica a los 20 años de la implementación de*

la Convención de los Derechos del Niño en Colombia. En este escenario se llevó a cabo un homenaje a Ligia Galvis por sus valiosos aportes al país, y se discutieron temas como los derechos de los niños y las niñas, su promoción, defensa y ejercicio.

Estos han sido los motivos que han movido a los miembros de la Red a promover el intercambio, el diálogo y el trabajo en equipo, lo que ha posibilitado el desarrollo de acciones colectivas de mayor envergadura; en esta se ha fortalecido la difusión de información pertinente y relevante en la formación de los futuros educadores y, lo más significativo, la posibilidad de promover “comunidad académica” donde el debate y la reflexión de temáticas y problemáticas promueven una acción mucho más comprometida.

Hoy el desafío de la Red es poder realizar una mayor veeduría sobre el cumplimiento de las políticas e inversiones públicas relacionadas con la infancia; continuar realizando acciones que permitan visibilizar las preocupaciones de la academia y brindar espacios donde se reconozca y exalte la voz de los estudiantes, los educadores y los investigadores que se inquietan y mantienen su espíritu vivo por promover las mejores condiciones para el bienestar e, incluso, la felicidad de los niños y las niñas.

Actualmente, la Red cuenta con la participación de nuevos miembros, representantes de la Universidad Libre, la Universidad de La Salle y la Universidad Santo Tomás de Aquino. La Red de Investigadores en Infancia espera seguir siendo un escenario que

permita trabajar con flexibilidad y de manera cooperativa en el desarrollo académico, científico, social y cultural frente a una preocupación conjunta: cómo favorecer a los niños y las niñas en Colombia.