

2011-12-01

## Editorial

Álvaro Andrés Hamburger Fernández

*Universidad de La Salle, Bogotá*, [ahamburger@unisalle.edu.co](mailto:ahamburger@unisalle.edu.co)

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/gs>

---

### Citación recomendada

Hamburger Fernández, Álvaro Andrés (2011) "Editorial," *Gestión y Sociedad*: No. 2 , Article 1.

Disponible en:

This Editorial is brought to you for free and open access by Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in *Gestión y Sociedad* by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact [ciencia@lasalle.edu.co](mailto:ciencia@lasalle.edu.co).

## Editorial

### El desarrollo territorial y la agroindustria en Colombia vistos desde el ámbito universitario

Contrario a lo que muchos podrían pensar, el desarrollo territorial y la agroindustria no han sido temas ajenos a las instituciones educativas del país, particularmente a las de educación superior; como tampoco lo han sido las preocupaciones de algunos académicos del sector universitario. La Universidad de La Salle, por ejemplo, posee en la actualidad amplios desarrollos al respecto; lo mismo ocurre con algunos grupos de investigadores y profesores vinculados, en especial, a la Universidad Nacional de Colombia.

### El compromiso lasallista con el desarrollo agropecuario, regional y rural del país

*La Universidad de La Salle [...] dirigirá preferencialmente su quehacer investigativo y de intervención social al desarrollo regional y rural del país, privilegiando el desarrollo agropecuario como sector estratégico, y a la participación en los procesos de formación para la democracia y de fortalecimiento del tejido social en el ámbito local (Universidad de La Salle, 2009, p. 76).*

En el epígrafe con que abrimos este apartado, tomado del *Plan Institucional de Desarrollo 2010-2015*, queda claro que la Universidad de La Salle ha optado abierta y decididamente por el “sector agropecuario” del país y por el “ámbito regional, rural y local” como algunos de los campos en los que mejor puede materializar su responsabilidad social y su posicionamiento estratégico, y de paso, desarrollar la Misión y concretar la Visión institucional. En efecto, el documento es concreto al afirmar que la Universidad

busca posicionarse estratégicamente articulando uno de sus principios fundamentales —el Desarrollo Humano Integral y Sustentable<sup>1</sup>— con la ciencia, la tecnología, la innovación y el humanismo, para promover la dignidad humana, la lucha contra la pobreza, la equidad y la transformación social y productiva (Universidad de La Salle, 2009).

Esta opción ya había sido anunciada antes por el doctor Carlos Gabriel Gómez Restrepo, fsc, quien, en el discurso de posesión como rector de la Universidad de La Salle, el 23 de enero de 2008, expresó:

La presencia de la Universidad en las regiones colombianas nos llevará a repensar nuestra proyección social para favorecer el desarrollo de las regiones nacionales donde la presencia del Estado suele ser precaria, donde tenemos muchas posibilidades de extender nuestros procesos académicos y, sobre todo, de hacer partícipes de nuestros proyectos de investigación a poblaciones que necesitan de apoyo para el mejoramiento de sus condiciones de vida. Aquí entra, de manera particular, la redimensión de los sueños de los orígenes lasallistas en Colombia<sup>2</sup> (Universidad de La Salle, 2008, pp. 39-40).

De esta forma, la Universidad ve el desarrollo regional y rural como un ámbito magnífico y una oportunidad inmejorable para poner en práctica su Misión —plasmada en el *Proyecto Educativo Universitario Lasallista (PEUL)*—, que busca la “...generación de conocimiento que aporte a la transformación social y productiva del país” (Universidad de La Salle, 2007, p. 9).

Ahora bien, la decisión de la Universidad se halla fuertemente arraigada en su doble condición de “católica y lasallista”. En tal sentido, es claro que se inspira en la Doctrina Social de la Iglesia (que opta por la dignidad de la persona humana, tanto en su dimensión individual como en su dimensión social) y en el lasallismo (que otorga prioridad a los más necesitados). A partir de esta doble influencia se resaltan varios temas como:

El Desarrollo Humano Integral y Sustentable –DHIS–; el apoyo a la formación de pobladores de regiones rurales y apartadas; las potencialidades de la

---

<sup>1</sup> Desde la óptica lasallista, el concepto de Desarrollo Humano Integral y Sustentable (DHIS) fue explicado ampliamente en una serie de documentos recopilados y publicados en la *Revista de la Universidad de la Salle*, número 46, agosto/mayo de 2008.

<sup>2</sup> A propósito de los orígenes del lasallismo en nuestro país, el doctor Carlos Gómez, fsc, nos recuerda que los Hermanos franceses que llegaron a Colombia a finales del siglo XIX e inicios del siglo XX articularon su proyecto en torno a cuatro grandes aspectos: “La formación de maestros, los estudios de fauna y flora, la práctica de la ingeniería, y el desarrollo agropecuario” (Universidad de La Salle, 2008, p. 34).

investigación agropecuaria para la solución de problemas agroalimentarios y de sostenibilidad del medio ambiente; y el compromiso en la creación de una sociedad más democrática, participativa e incluyente a partir del abordaje de los temas de desarrollo regional, rural y local (Universidad de La Salle, 2009, p. 63).

Como se puede apreciar en la cita, la Universidad quiere abordar dos grandes temas: el desarrollo agropecuario y los procesos de formación para la democracia. Para dar respuesta a ello, el *Plan Institucional de Desarrollo 2010-2015* estableció sendos proyectos estratégicos: el de *Desarrollo agropecuario con sentido social*, y el de *Escuela de gobierno regional y local*. El primero busca “contribuir al desarrollo agropecuario del país a través de la investigación en áreas estratégicas agropecuarias, incluyendo la biotecnología, y de programas de formación profesional en ciencias agronómicas y ambientales diseñados para jóvenes del sector rural y de escasos recursos, provenientes de zonas afectadas por situaciones de conflicto y violencia” (Universidad de La Salle, 2009, p. 83).

El segundo, por su parte, busca “brindar a los dirigentes locales las herramientas, los conocimientos y las competencias inherentes a las prácticas gerenciales, políticas, económicas y sociales que son necesarias para un mejor desempeño de sus responsabilidades como administradores públicos y como promotores del desarrollo local” (Universidad de La Salle, 2009, p. 84).

El “sueño” institucional de la Universidad de La Salle, de un “desarrollo agropecuario del país con sentido social”, vio su materialización en el proyecto *Utopía*,

...un concepto único que integra: la generación de oportunidades educativas y productivas para jóvenes de sectores rurales, de escasos recursos económicos, y que han sido afectados por la violencia. [...] Se trata de convertirlos en líderes capaces de lograr la transformación social, política y productiva del país y dar un aporte significativo y novedoso para reinventar la Colombia agrícola y lograr la reconversión agropecuaria sustentable a través de la investigación participativa y la transferencia de nuevas tecnologías (Universidad de La Salle, s. f.).

En el documento *Utopía, la esperanza de un país en paz* (2011), se consignan datos interesantes del proyecto, como los siguientes: Utopía funciona en un *campus* dotado de aulas, laboratorios, salas de sistemas, alojamientos y restaurante, ubicado a las afueras de Yopal (Casanare). En su diseño completo contará con 22.000 metros cuadrados de construcción. Allí, jóvenes provenientes de zonas rurales afectadas por la violencia se preparan

para convertirse en ingenieros agrónomos. La primera cohorte de 64 estudiantes ingresó en mayo de 2010; mientras que la segunda, también de 64 estudiantes, lo hizo en mayo de 2011. El *campus* cuenta con 1200 hectáreas que paulatinamente se están incorporando a la producción agrícola y ganadera.

El documento, además, informa que “La Universidad de La Salle ha financiado el inicio del proyecto que requiere de una inversión de US\$33 millones. Sus aportes ascienden a US\$19 millones, representados en la compra de los terrenos de la hacienda donde se ubica el campo de Utopía y las construcciones de la primera etapa del proyecto” (p. 9). Y agrega: “En la actualidad se esperan aportes nacionales e internacionales por una suma aproximada de US\$23 millones para consolidar su desarrollo y poder llegar a cumplir el sueño de una formación profesional para 400 estudiantes en forma simultánea” (p. 9).

## La estructura agraria y el desarrollo rural en Colombia según algunos académicos

*Usualmente se tiende a confundir el desarrollo rural con el conjunto de acciones o de propuestas que buscan mejorar las condiciones de producción y los ingresos de los campesinos para lograr mejores niveles y participación, y superar su pobreza* (Plaza, 1998, p. 31).

Al igual que la Universidad de La Salle, otros sectores, en particular el de la academia, se han preocupado por el tema agropecuario y rural del país. Uno de los esfuerzos más conocidos y valiosos a nivel nacional fue el realizado a mediados de la década pasada por el proyecto *Prospectiva del desarrollo rural y agrario para la paz en Colombia*<sup>3</sup>, que busca “... entregar una propuesta prospectiva sobre las posibilidades de desarrollo rural y agrario para Colombia en una etapa futura de posguerra y sobre la factibilidad de fomentar investigaciones que tengan impacto en la formulación e implementación de políticas públicas rurales y agrarias para la construcción de la paz” (González, 2004, p. 9).

Algunos de los hallazgos más significativos de este proyecto fueron publicados por el Centro de Investigaciones para el Desarrollo (CID), de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de

---

<sup>3</sup> Proyecto cofinanciado por el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación, Colciencias, y por el International Development Research Centre (IDRC) de Canadá.

Colombia, en varios volúmenes, bajo el título de *La academia y el sector rural*. La colección busca mostrar que las personas dedicadas a la academia desarrollan trabajos de investigación sobre el sector agrario del país y elaboran propuestas para que sean tenidas en cuenta por quienes diseñan las políticas públicas.

También son conocidos los trabajos del profesor Absalón Machado. Uno de ellos se titula *De la estructura agraria al sistema agroindustrial*. En esta obra Machado (2002) intenta mostrar cómo el proceso de modernización de las últimas tres décadas en América Latina permite superar el concepto tradicional de estructura agraria, que desarrolló y aplicó el profesor Antonio García en sus análisis sobre realidad rural de Colombia y latinoamericana. “García —afirma Machado— se queda corto para explicar las dinámicas más recientes, en especial la industrialización de la agricultura, el avance de la fase agroindustrial del desarrollo agrícola y las incidencias del proceso de la globalización” (p. 12).

De igual forma, este autor, partiendo de una contextualización que recoge la mencionada globalización, el desarrollo tecnológico, la modernización de los mercados y las nuevas reglas de juego para el comercio de productos agropecuarios, presenta el concepto de sistema agroindustrial como el nuevo referente para el análisis de la cuestión agraria.

En la misma línea de Machado, pero abordando tópicos diferentes, vale la pena destacar dos trabajos igualmente significativos. El primero de ellos se titula *Desarrollo rural: superando el desarrollo agrícola*. En este libro, el profesor Fabio Pachón (2011) “... propone dejar atrás la vieja tendencia de asociar el desarrollo rural únicamente con la modernización de los sistemas productivos agropecuarios y llevar este a un plano en el que tengan primacía los campesinos, así como la verdadera participación de ellos en la búsqueda y el rescate de su identidad”. Pachón atribuye un papel de primer orden a los futuros profesionales del sector: estos deberán ayudar a que los campesinos pobres (quienes tradicionalmente han estado rezagados) encuentren el lugar adecuado; es decir, el lugar que verdaderamente les corresponde en el contexto del desarrollo rural.

El segundo es de Carlos Jaramillo (2002) y se titula *Crisis y transformación de la agricultura colombiana, 1990-2000*. Este libro presenta un análisis de las reformas en la política agropecuaria colombiana introducidas desde principios de la década de los noventa. Se constata que los cambios relacionados con la apertura económica produjeron fuertes transformaciones en el agro.

Por último, queremos mencionar el documento titulado *Territorios y sistemas agroalimentarios locales*, de la Red de Desarrollo Rural y Seguridad Alimentaria (2004). Los escritos que se presentan en este documento, son resultado de la discusión entre expertos colombianos e investigadores franceses sobre los Sistemas Agroalimentarios Locales (SIAL). Se afirma que estos sistemas "... son una alternativa de organización de los pequeños productores, que les permite valorar sus tradiciones, tecnologías, simbologías y sentidos de pertenencia a un territorio, lo cual se expresa finalmente en la calidad de los productos, más allá de los valores intrínsecos". Y se concluye: "Los SIAL se constituyen en un concepto, y al tiempo en un instrumento analítico, de mucha utilidad para la academia, los gremios y organizaciones rurales, y las autoridades gubernamentales, para el desarrollo de una sociedad rural tan diversificada como la de Colombia".

### Desarrollo territorial y agroindustria en *Gestión & Sociedad*

Dada la importancia de este tema para los actuales y futuros desarrollos académicos y estratégicos de la Universidad de La Salle y de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, el Comité Editorial de la Revista decidió convocar a profesores e investigadores locales y nacionales a presentar artículos que mostraran algunos de los más importantes logros en la materia. Como resultado de ello, presentamos en la sección monográfica de esta edición los siguientes trabajos: "La agroindustria de la papa criolla en Colombia. Situación actual y retos para su desarrollo", de Diego Rozo Rodríguez y Leila Nayibe Ramírez; "Panorama de la investigación en producción animal desde la perspectiva del entorno socioeconómico y cultural en la región de los Llanos Orientales y el Casanare", de Nelson Andrés Molina y Hernando Lara Triana; "Estructura sistémica y funciones de los crudereros de leche. El caso de la vereda Santa Rosa (Ciudad Bolívar)", de William G. Delgado Munévar; "Un camino al desarrollo territorial: la especialización en la producción de cebolla de rama *Allium fistulosum* en el municipio de Aquitania (Boyacá, Colombia)", de Rubén Darío Díaz M. y Mónica Peñalosa O.; y "Desarrollo del sistema de gestión de calidad bajo ISO 9001:2008 en las pymes procesadoras de papa ubicadas en Bogotá", de Eliana Pardo Mora, Mauricio Estanislao Q. y Leila Nayibe Ramírez.

Por otra parte, en la sección general ofrecemos los siguientes trabajos: "El lado oscuro de las organizaciones y del comportamiento organizacional", de Juana Patlán Pérez, Dolores Margarita Navarrete Zorrilla y María del Rosario García Velázquez; "Del tranvía al Transmilenio: movilidad en términos de competitividad y productividad", de Gloria Liliana Santa Álvarez

y Donaldo Elías Salas Siado; “Los empresarios vistos por algunos economistas”, de Elber Berdugo Coterá; “La práctica educativa de los docentes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad de La Salle”, de Luz Stella Cáceres Gómez; “Una mirada histórica sobre los seguros y sus inicios en Colombia”, de Juan Hernando Bravo Reyes y Nathaly Andrea Fernández Molano; “¿Es la Administración una ciencia?”, de Yolanda Álvarez Sánchez; “La gestión del talento humano ante el desafío de organizaciones competitivas”, de Claudia E. Pardo y Jaime Porras Jiménez, y “Los ecoindicadores y los sistemas de gestión”, de Luis E. Gama Díaz y Fabio Guarnizo C.

Por último, se presentan dos reseñas: “Consumo y ecología en el mundo actual: La historia de las cosas”, por Gustavo Ramón Carvajal, y “Alternativas de financiamiento para pymes de familia”, por Mary Escobar Narváez.

## Referencias

González, J. I. (2004). Presentación. En A. Machado (Coord.), *La academia y el sector rural* (vol. 1, pp. 9-10). Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Jaramillo, C. (2002). *Crisis y transformación de la agricultura colombiana, 1990-2000*. Bogotá: Fondo de Cultura Económica.

Machado, A. (2002). *De la estructura agraria al sistema agroindustrial*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Pachón, F. (2011). *Desarrollo rural: superando el desarrollo agrícola*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Plaza, O. (1998). Cambio social y desarrollo rural. En: *Desarrollo rural, enfoques y métodos alternativos*. Lima: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú.

Red de Desarrollo Rural y Seguridad Alimentaria (2004). *Territorios y sistemas agroalimentarios locales*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Universidad de La Salle (2007). *Proyecto Educativo Universitario Lasallista –PEUL–*. Bogotá: Ediciones Unisalle.

Universidad de La Salle (2008). *Intervención del Hno. Jorge Enrique Molina Valencia en la posesión del Hno. Carlos Gabriel Gómez Restrepo como Rector de la Universidad de La Salle y Discurso de posesión del Hno. Carlos Gabriel Gómez Restrepo como Rector de la Universidad de La Salle para el periodo estatutario de 2008-2010*. Colección Documentos Institucionales, N° 24. Bogotá: Ediciones Unisalle.

Universidad de La Salle (2009). *Plan Institucional de Desarrollo 2010-2015*. Colección Documentos Institucionales, N° 35. Bogotá: Ediciones Unisalle.



Álvaro Andrés Hamburger Fernández

Universidad de La Salle (s. f.). *Utopía* [en línea]. Recuperado el 13 de diciembre de 2011, de <http://utopia.lasalle.edu.co/>.

*Utopía, la esperanza de un país en paz* (2011, noviembre-diciembre). *Revista Vivemás*, 22, 6-9.

Álvaro Andrés Hamburger Fernández  
Editor