

2023-12-15

¿Niña migrante? Qué significa para usted

Andrea Jiménez Pinzón
Universidad de La Salle, Bogotá, andjimenez@unisalle.edu.co

Ana Marcela Bueno
Universidad de La Salle, Bogotá, abueno@unisalle.edu.co

Maribel Florián Buitrago
Universidad de La Salle, Bogotá, maflorian@unisalle.edu.co

Clara Inés Carreño Manosalva
Universidad de La Salle, Bogotá, cicarreno@unisalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ai>

Citación recomendada

Jiménez Pinzón, Andrea; Bueno, Ana Marcela; Florián Buitrago, Maribel; and Carreño Manosalva, Clara Inés (2023) "¿Niña migrante? Qué significa para usted," *Ámbito Investigativo*: No. 2 , Article 6.
Disponible en:

This Artículo de divulgación is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in *Ámbito Investigativo* by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

ÁMBITO INVESTIGATIVO

¿Niña migrante? Qué significa para usted

Investigadoras:

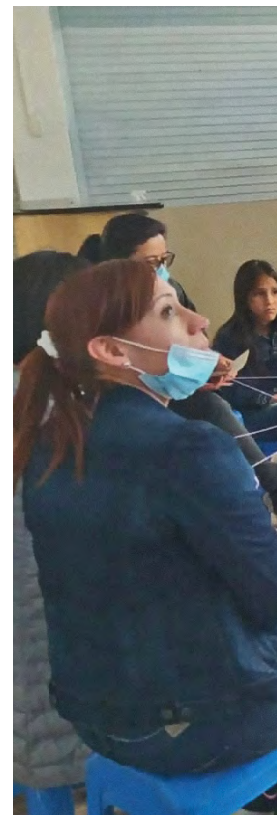
ANDREA JIMÉNEZ PINZÓN*, ANA MARCELA

BUENO, MARIBEL FLORIÁN BUITRAGO,

CLARA CARREÑO MANOSALVA

*andjimenez@unisalle.edu.co

■ Niñas y niños
migrantes
quieren ser
escuchados



■ Diálogos
formadores
entre niñas
migrantes y
estudiantes
de La Salle



“Ser niña migrante significa que le hago el mal a otras personas”.

“A mí no me gusta ser niña migrante porque me humillan”.

“Me gusta ser venezolana, estoy orgullosa de mi país, aquí en Colombia la vida es difícil, aunque no imposible”.

Las frases pertenecen a Valentina, Deimary y Marcela. Las tres son niñas entre 8 y 12 años nacidas en Venezuela y radicadas en Colombia. Docenas de niñas como ellas son las protagonistas de la investigación titulada “Crianza y subjetividad emergente en las niñas migrantes venezolanas”, realizada con el objetivo de escuchar de boca de las niñas, sin interpretación de los adultos, ¿qué significa ser niña migrante?

Según periódico *El País* en septiembre de 2023 de los 7 320 225 migrantes venezolanos, el 39 % están en Colombia.



El camino fácil era suponer que la palabra *migrante* es tan obvia que su significado es universal. El camino disciplinado era buscarlas, preguntarles, escucharles decir “No quiero hablar contigo” o “Los colombianos son raros”. En resumen, hacer etnografía colaborativa que fue justo lo que comenzaron a hacer en enero de 2022, Andrea Jiménez Pinzón, Ana Marcela Bueno, Maribel Florián Buitrago y Clara Carreño Manosalva.

Las cuatro investigadoras tomaron esa decisión mientras en el territorio nacional los colombianos

se dividían entre quienes estaban a favor y en contra de las entregas masivas del Permiso por Protección Temporal (PPT) a migrantes venezolanos, para acogerse al Estatuto Temporal de Protección.

Algunas de las preguntas de la investigación fueron: ¿dónde están las niñas que llegan al país?, ¿cómo viven?, ¿quién las cuida?, ¿realmente alguien las cuida?, ¿cuáles actos de violencias sufren en nombre del cuidado?, ¿en qué trabajan sus padres?, ¿las hijas mayores asumen el rol de cuidadoras?, y ¿cómo se sienten en Colombia?

■
Niñas y
los niños
migrantes
construyen
propuestas



**A 665 millones de
dólares asciende
el presupuesto
en Colombia de
la organización
Internacional para
las Migraciones**

■ Profesoras de la Universidad haciendo cartografía social





■
Niñas y los niños
migrantes construyen
círculos de la palabra



■
Presentación de poster
en feria de investigación

“Nuestro eje fueron problemas sociales relacionados con infancia, migración y enfoque de género. Trabajamos con la Fundación Creciendo Unidos en dos ciudades y seis barrios. En Cúcuta en Colombia Uno, Brisas del Sol y Niña Ceci. En Bogotá en Caracolí (localidad Ciudad Bolívar), Cayetano Cañizares (localidad Kennedy) y Guacamayas (localidad San Cristóbal)” explica Andrea Jiménez.

Mientras que la Real Academia de la Lengua (RAE) asegura que *migrante* es la “persona que llega a un país diferente al suyo para establecerse temporal o definitivamente” y la Organización de las Naciones Unidas dice que es “alguien que reside en un país extranjero durante más de un año independientemente de las causas (voluntario o involuntario) o medios utilizados (legales o no)”. El primer hallazgo es que para las niñas entrevistadas esas definiciones son muy lejanas.

Una forma simple de explicar qué dicen las niñas es recordando un conocimiento básico de primaria cuando los maestros enseñan que un sustantivo es una palabra que nombra y un adjetivo una palabra que describe al sustantivo.

En ese orden de ideas, debe saber que para ocho de cada diez niñas entrevistadas ser migrante

es un adjetivo, no un sustantivo, porque según ellas es *migrante* es quien hace cosas malas, quien tiene ropa fea, quien es humillado, quien está triste, quien siente vergüenza, quien lleva vacío el corazón, quien agacha la mirada, quien es juzgado, y también, quien olvidó que sus compatriotas viajaron antes a esa tierra de donde ellas vienen. Esas son algunas de las definiciones que las niñas han construido de esta palabra.

“Fue muy revelador en cinco sentidos. Primero, las niñas asocian la palabra *migrante* con calificativos. Segundo, tienen una noción de hogar lejos de Colombia en dibujos donde aparece su bandera, sus canciones, sus lugares y comidas favoritas. Tercero, mencionaron conocer sus derechos como la protección y el acceso a educación y saben en la mayoría de los casos que no se cumplen. Cuarto, definitivamente sienten que nadie las escucha y, por último, algunas de ellas desean volver a su tierra”, explica Jiménez.

Como pregunta final y, de forma tanto respetuosa como propositiva, ahora que sabe lo que dicen las niñas, ¿qué significa para usted que ellas sean migrantes? ■

Migración Colombia asegura que las 5 principales nacionalidades inadmitidas son Dominicana 12%, Venezolana 6.9%, Mexicana 5.6%, Haitiana 4.6% y China, 4.3%.

